

Inhoudsopgave

Onze school

- Missie & visie
- Identiteit
- Bestuur
- Schoolregels

Ons onderwijs

- Onderbouw
- Midden- en bovenbouw
- Taalonderwijs
- Leesonderwijs
- Schrijfonderwijs
- Rekenonderwijs
- Wereldoriënterende vakken
- ICT
- Expressievakken
- Bewegingsonderwijs
- Sociale ontwikkeling
- Catecheselessen
- Burgerschap en integratie

Meer dan les

- Bijzondere activiteiten
- Klachtenregeling
- Ouderbijdrage
- Schoolverzekering
- Veiligheid
- Vertrouwenspersoon
- Voorzieningen
- Ziek melden

Opvang

- Peuteropvang
- Buitenschoolse opvang

Team

- Organisatie
- Scholing
- Medewerkers

Zorg voor leerlingen

- Sociale veiligheid
- Dyslexie
- Intensieve taalklas
- Logopedie
- Passend onderwijs
- Verwijsindex

Protocollen

Externe contacten

- Centrum Jeugd en gezin (Apeldoorn)
- Schoolmaatschappelijk werk
- Stichting leergeld

Contact met thuis

- Zo blijft u op de hoogte
- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad

Ontwikkelingen

Resultaten

- Rapport
- Leerlingvolgsysteem
- Doorstroom
- Cito – eindtoets
- Naar het VO
- Uitstroom

Aanmelden

- Opvang nieuwe leerlingen
- Procedure

Lestijden, vakanties, verlof

- Lestijden
- Urenverantwoording
- Vakanties
- Verlof aanvragen

Onze school

Kinderen komen tot leren op het moment dat ze goed in hun vel zitten. Daarom besteden wij veel aandacht aan de veiligheid, het zelfvertrouwen en de zelfstandigheid van uw kind. Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen oog krijgen voor verschillen tussen mensen in aanleg en dat ze leren dat situaties te veranderen zijn. De Zevensprong is een katholieke basisschool met aandacht voor de verschillen tussen kinderen. Er is ruimte voor zelfstandig werken en er wordt veel samengewerkt. Zo werken de kleuters al met een planbord, waarop zij kunnen aangeven welk werkje ze gaan doen. Vanaf groep 3 werken de kinderen naast de gewone lessen met een blokkur, waarin het zelfstandig werken centraal staat: De kinderen krijgen een aantal opdrachten op papier; zij bepalen zelf de volgorde en tijdsindeling. In de loop van de jaren wordt het blokkur verder uitgebreid.

Missie & visie

Ieder kind doet ertoe, ieder kind wil leren en we streven ernaar het beste uit ieder kind te halen. Om dat te bereiken willen we een school zijn waar ieder kind zich veilig voelt en waar ieder kind zichzelf mag en kan zijn. We vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. Dit betekent dat we een zo goed mogelijk pedagogisch klimaat proberen te scheppen waarin kinderen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen en waarin ze opgroeien tot gezonde, zelfbewuste mensen. Goed onderwijs leidt er ook toe dat kinderen oog en oor hebben voor anderen en hun omgeving. Ook anticiperen we op maatschappelijke ontwikkelingen. We stemmen ons onderwijs af op de verschillen tussen kinderen en streven daarbij naar het hoogst haalbare voor ieder kind, zodat zij, binnen de mogelijkheden van hun kunnen, tot optimale leerprestaties kunnen komen. Wij realiseren dit door:

- Veel aandacht te besteden aan groepsvorming en de individuele leerling (kanjerschool)
- Onze kinderen goed te (leren) kennen en hun onderwijsbehoeften in kaart te brengen; kwaliteiten die kinderen al hebben worden gekoesterd. De aandacht gaat uit naar nog onvoldoende ontwikkelde kwaliteiten.
- Te werken vanuit een gestructureerde leeromgeving, routine, rust en regelmaat, waarbij de rol van de leerkracht cruciaal is
- Opbrengstgericht te werken
- Duidelijke doelen te stellen, bijvoorbeeld in onze groepsplannen
- Een open en professionele communicatie met kinderen, ouders en elkaar
- Een goed functionerend zorgsysteem
- Kinderen verantwoordelijk te maken voor hun eigen leerproces en eigen handelen
- Te zorgen voor een goede deskundigheidsontwikkeling van leerkrachten
- Door het samenwerkend leren te bevorderen en kinderen actief te betrekken bij het onderwijs

We leggen in ons onderwijs regelmatig de verbinding met de natuur en de omgeving.

Identiteit

De Zevensprong is een open katholieke school. Bij ons op school zitten kinderen met verschillende achtergronden. Op De Zevensprong is veel aandacht voor de manier waarop we met elkaar omgaan. Zo leren we de kinderen te delen, elkaar te helpen en tevreden te zijn. We vinden het ook belangrijk dat kinderen kennismaken met de verhalen uit de Bijbel. Dit doen we door gebruik te maken van kleurrijke kinderverhalen en prentenboeken. Daarnaast is er elke dag ruimte voor rust en bezinning, bijvoorbeeld door naar een gedichtje te luisteren. Op De Zevensprong is iedereen welkom ongeacht religie en achtergrond.

Bestuur

Onze school maakt deel uit van de Veluwe Onderwijsgroep. Dit samenwerkingsverband wordt gevormd door drie stichtingen: christelijk voortgezet onderwijs (CVO), de brede katholieke scholengemeenschap Veluws College met vier vestigingen en katholiek primair onderwijs met 15 scholen. De scholen delen een servicebureau en hebben hetzelfde college van bestuur. De verschillende stichtingen blijven gehandhaafd en alle scholen en vestigingen zijn zelfstandig/autonoom en werken samen waar dat voor alle betrokkenen voordeel oplevert.

Clusterdirecteur

Dhr. L. van der Heijden E-mail: l.vanderheijden@veluwseonderwijsgroep.nl Tel: (055) 360 49 44

Voorzitter CvB

Dhr. drs. W.D. Hoetmer E-mail: info@veluwseonderwijsgroep.nl Tel: (055) 577 97 99

Veluwe Onderwijsgroep

Hoenderparkweg 61 7335 GR Apeldoorn

Schoolregels

Op de Zevensprong werken we met de Kanjertraining. Dit is meer dan een lesmethode. Het is een methodische aanpak van de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind en het pedagogisch handelen van de leerkracht. Onze school wil een leefgemeenschap zijn waarin kinderen leren samenwerken en zich positief kunnen ontwikkelen. Ieder kind moet met plezier naar school kunnen gaan. Een school moet een veilige omgeving zijn. Om dat te realiseren, houden we ons aan de vijf Kanjerregels:

1. we vertrouwen elkaar;
2. we helpen elkaar;
3. niemand speelt de baas;
4. niemand lacht uit;
5. niemand doet zielig.

Sancties

Met de Kanjertraining proberen we zoveel mogelijk sancties te voorkomen en in overleg te blijven met de leerling en ouders. Echter, als een leerling zich echt niet aan een afspraak houdt, kan het zijn dat deze leerling even op de gang moet staan of niet mee mag buiten spelen met de andere kinderen tijdens de pauze. Bij ernstige verstoring van de rust en veiligheid van leerkrachten en leerlingen kan een leerling geschorst of verwijderd worden. Schorsing is aan de orde wanneer onmiddellijk moet worden opgetreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Een schorsing gaat altijd samen met gesprekken met leerling, ouders en de leerkracht. Verwijdering is een ordemaatregel bij zodanig ernstig wangedrag van een leerling, dat de leerling niet langer op school kan blijven. De beslissing voor deze maatregel wordt genomen door de directeur van de basisschool en in overleg met de leerplichtambtenaar en het college van bestuur. Verwijdering kan eveneens plaatsvinden als de school niet in staat is de benodigde zorg te verlenen.

Ons onderwijs

Op De Zevensprong hebben we acht groepen, verdeeld in onderbouw (groep 1-4) en bovenbouw (groep 5-8). In groep 1 en 2, de kleutergroepen, zitten kleuters van verschillende leeftijden bij elkaar. Door samen te spelen leren de kinderen veel van elkaar: ze leren contact te maken, te delen, ze stimuleren elkaar en de oudste kleuters zijn een voorbeeld voor de jongsten. Vanaf groep 3 werken we met homogene groepen: leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten bij elkaar en volgen hetzelfde lesprogramma. Uiteraard is er ruimte om te differentiëren met de lesstof: leerlingen die extra oefening nodig hebben, maar ook leerlingen die uitgedaagd moeten worden, krijgen aparte lesstof.

Onderbouw

In groep 1 en 2 geven we voor een deel ontwikkelingsgericht onderwijs. Dit schooljaar starten we met de nieuwe methode 'Schatkist'. Dit staat voor leuk en interactief spelen. Met de gerichte spelactiviteiten van 'Schatkist' ontwikkelen kleuters een onderzoekende en ontdekkende houding. Ieder kind op zijn eigen wijze. Daarnaast wordt er projectmatig gewerkt, waarbij thema's centraal staan. De eerste 20 minuten 's ochtends hanteren we een inloopschema. Dan geven we extra aandacht aan de individuele behoeften van de kleuters op gebieden waar extra oefening gevraagd/verlangd wordt. We besteden veel aandacht aan het creëren van een veilige sfeer. Pas als een kleuter zich veilig voelt, zal hij/zij zich kunnen openstellen voor alle indrukken die tijdens een schooldag opgedaan worden.

Spelend leren

Kinderen leren al doende, tijdens het spelen. We werken en spelen aan de hand van thema's. De thema's sluiten aan bij het kind en zoveel mogelijk bij de actualiteit, zo behandelen we de seizoenen, feestdagen, geboortes enz. Door veel met leerlingen te praten en door ze spelenderwijs allerlei dingen te laten ervaren, leren ze veel woorden en begrippen. Deze taalactiviteiten komen aan bod tijdens het kringgesprek, maar ook verspreid over de schooldag in de vorm van voorlezen, vertellen, versjes leren en taalspelletjes. Dit is een goede voorbereiding op de latere kennisgebieden: taal, lezen, rekenen en wereldoriëntatie. In de werklessen geven we opdrachten die inspelen op de ontwikkelingsbehoefte van het kind en het kind uitdagen een stapje verder te gaan. Tijdens de werklessen worden activiteiten gedaan als knippen, plakken, scheuren, boetseren en tekenen. De opdrachten zijn altijd gericht op de ontwikkeling van een bepaald gebied: motoriek, oog-handcoördinatie, zintuiglijke ontwikkeling of taal- en rekenontwikkeling. In het programma is ook ruimte voor expressie en beweging. Kleuters hebben een rijke fantasie en zijn heel creatief. We spelen daar op in door bijvoorbeeld muziek te maken, te dansen en toneelstukjes op te voeren. Het verder ontwikkelen van de creativiteit vinden wij heel belangrijk, omdat de kinderen leren flexibel om te gaan met hun omgeving, nieuwe dingen te bedenken en uit te werken. Er is ook tijd voor beweging. Onze twee speellokalen beschikken over allerlei materialen waar kinderen zich lekker mee kunnen uitleven. Uiteraard hebben we ook aandacht voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden. Tijdens het spelen en werken leren leerlingen bijvoorbeeld samen te spelen, materialen te delen en contact met elkaar te maken.

Midden- en bovenbouw

In de onderbouw hebben de leerlingen een stevige basis gelegd voor de bovenbouw. Vanaf groep 3 maakt het spelend leren langzaam plaats voor het leren. In de loop der jaren leren de leerlingen steeds zelfstandiger te werken. Vanaf groep 4 krijgen de kinderen dan ook huiswerk mee. De huiswerkopdrachten variëren van het leren van woordjes, het leren van topografie tot het voorbereiden van een boekbespreking/spreekbeurt en het uitwerken van werkstukken. Vanaf groep 7 wordt voor het huiswerk een schoolagenda gebruikt ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

Taalonderwijs

In het taalonderwijs breiden leerlingen hun woordenschat uit en leren ze woorden foutloos schrijven. Daarnaast leren ze hoe je een goedlopende zin schrijft. In de hogere groepen gaan leerlingen ook zinnen ontleden en woorden benoemen. De kinderen leren hoe ze zowel mondeling als schriftelijk hun eigen mening onder woorden kunnen brengen.

Leesonderwijs

Binnen het leesonderwijs onderscheiden we de volgende vormen: technisch lezen, begrijpend lezen en leesbeleving. Bij technisch lezen gaat het om het hardop lezen van woorden of een tekst. Wij gebruiken daarvoor 'Estafette', een methode voor voortgezet technisch leesonderwijs die verschillen als uitgangspunt neemt. Het doel is het technisch leesniveau en het leesplezier te vergroten. Elke leerling krijgt materiaal en aanpak op het juiste niveau. Kenmerkend is de combinatie van werkboekjes en bijbehorende leesboekjes. Er wordt gewerkt met steeds verder afnemende instructie. Bij het onderdeel begrijpend lezen gaat het erom dat je begrijpt wat je leest, informatie weet te vinden en kunt verwerken. We lezen klassikaal, zelfstandig en in groepjes. Met het onderdeel leesbeleving willen we het leesplezier bevorderen en interesse wekken voor kinderliteratuur en poëzie. In iedere groep is een bibliotheek waar kinderen boeken kunnen kiezen om zelfstandig te lezen. Ook wordt er in alle klassen voorgelezen, zodat kinderen kennis maken met verschillende genres en schrijvers.

Schrijfonderwijs

Behalve dat we leerlingen leren duidelijk te schrijven is er binnen het schrijfonderwijs ook veel aandacht voor het schrijven van verschillende soorten teksten in verschillende schrijfstijlen. De kleuters maken al kennis met letters en cijfers in de speciale schrijfhoek. Vanaf groep 3 gaan we dan verder met schrijfpatronen, schrijfletters en letterverbindingen. De kinderen leren het verbonden lichthellend schrift. Ook worden nu de cijfers geschreven. In groep 4 worden de hoofdletters aangeleerd en vindt een verdere uitbouw plaats van de letterverbindingen. In de groepen 5 en 6 maken de kinderen zich de lettervormen eigen en in groep 7 en 8 kunnen de kinderen binnen de aangeleerde lettervorm een eigen handschrift ontwikkelen. Als leerlingen in staat zijn woorden te schrijven, maken we de stap naar het formuleren van zinnen en het samenstellen van verschillende teksten. Binnen ons schrijfonderwijs hebben we ook aandacht voor creatief schrijven. Leerlingen schrijven opstellen en gedichten. In het verleden leerden alle kinderen schrijven met een vulpen. Uit onderzoek is gebleken dat dit niet voor alle kinderen zinvol is. Met name de kinderen met een zwakke motoriek ondervinden hier hinder van. Het is belangrijk dat de kinderen vloeiend en ontspannen schrijven. Groep 1 en 2 schrijven en kleuren met dikke potloden en stiften. Groep 3 schrijft het hele jaar met potlood, dit omdat de motoriek nog niet fijn genoeg is om met een pen te kunnen schrijven. Groep 4 gaat gedurende het schooljaar verschillende pennen uitproberen. Vanaf het eind van groep 4 mag het kind zelf een pen kiezen uit deze selectie. Hiermee schrijft het kind van groep 5 tot en met groep 8. Handengym In groep 3 en 4 wordt veel aandacht besteed aan 'handengym'. We werken in groepjes intensief aan opdrachten die speciaal gericht zijn op de fijne motoriek. Denk aan kralen rijgen, coördinatiespelletjes, balvaardigheid. Ook wordt gewerkt aan een goede houding. Fijne motoriek is een belangrijke voorwaarde voor het vloeiend schrijven.

Rekenonderwijs

Om recht te doen aan de verschillen tussen kinderen bieden we in elke groep drie rekenniveaus aan. Kinderen die meer aankunnen, krijgen die kans dan ook. Binnen het rekenonderwijs krijgen leerlingen inzicht in getalsystemen en leren ze werken met verschillende oplossingsstrategieën. Als leerlingen een aantal basisvaardigheden onder de knie hebben, worden de rekenlessen steeds meer toegepast op praktijksituaties. We spelen dan in op de onderwerpen die aan bod komen bij de wereldoriënterende vakken, zoals het plannen van een stadswijk, reizen en het ontwerpen van plattegronden.

Wereldoriënterende vakken

Voor het kind de basisschool bezoekt, wordt de belevingswereld opgebouwd uit allerlei gebeurtenissen. Naarmate het kind ouder wordt, wordt de wereld om hem/haar heen steeds groter. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, techniek en verkeer gaan daar dieper op in. Bij deze lessen wordt ook gebruikgemaakt van digiborden via klasse-TV, digitale boeken en de computer.

Aardrijkskunde

Bij het vak aardrijkskunde oriënteren leerlingen zich op de wereld om hen heen. Ze maken kennis met andere landen en culturen. Daarnaast leren ze dat landen op een bepaalde manier zijn ingericht: door mensen en door de natuur. We proberen de leerlingen inzicht te geven in ruimtelijke inrichting. Kinderen willen weten waar ze leven en hoe hun leven is georganiseerd. Zij leren dat er structuren zijn. Onze aardrijkskundemethode 'Wereld van verschil' toont kinderen de structuren van Nederland, Europa en de wereld.

Geschiedenis

Door het verleden te bestuderen kunnen we onze toekomst verbeteren. Ook wil een kind weten waar het vandaan komt. Bij geschiedenis laten we kinderen vooral de historische ontwikkeling van Nederland zien. De kinderen maken kennis met het leven van hun voorouders en de problemen die onze voorouders in hun tijd ondervonden. Bij geschiedenisonderwijs zijn leerlingen bezig met het verleden in relatie tot het heden. Om meer van het heden te begrijpen verdiepen leerlingen zich in het verleden. We werken met de methode Speurtocht waarbij we gebruik maken van het digibord en de computer.

Natuuronderwijs

Ons natuuronderwijs is erop gericht leerlingen kennis van en respect voor de leefwereld om ons heen bij te brengen. We willen op het gebied van Natuuronderwijs meer projectmatig gaan werken. De eerste helft van het schooljaar werken we met de methode 'Natuur en techniek'. Deze methode legt de verbinding tussen natuur en techniek en vraagt van de kinderen meer 21e-eeuwse vaardigheden. De leerlingen doen eerst proefjes en leren daarna de theorie. Ze leren ook onderzoeken, ontwerpen, presenteren en tegelijk samenwerken. Ook proberen we zoveel mogelijk kinderen in de praktijk de natuur te laten ervaren, door middel van een slotjesexcursie, een 'mierenhotel' in de klas, een herbarium maken etc.

Techniek

In de onder-, midden- en bovenbouw werken we met 'techniektorens'. De technieklessen worden verzorgd door de klassenleerkrachten. Verder hebben we een techniekcoördinator. We doen regelmatig mee met het techniektoernooi in Arnhem. Met ingang van dit schooljaar proberen we de verbinding meer te leggen met het natuuronderwijs (zie hierboven).

Verkeer

Bij ons op school is verkeer een belangrijk onderwerp. De leerlingen leren hoe zij rekening moeten houden met andere verkeersdeelnemers. Vanaf groep 1 en 2 wordt er al aandacht besteed aan 'verkeer'. In groep 7 sluiten we dit programma af met een praktisch en theoretisch verkeersexamen.

ICT

ICT is niet meer weg te denken uit onze moderne samenleving. We spelen daar op onze school op in door kinderen te laten kennismaken en vertrouwd te laten raken met de verschillende gebruiks- en communicatiemogelijkheden van ICT. Op school hebben we een netwerk van computers die zijn aangesloten op het internet. Daarnaast hebben we interactieve

schoolborden die ook aangesloten zijn op het netwerk en het internet. Door alle leerlingen te laten werken met methode ondersteunende software willen wij het leerrendement van de leerling verhogen. De leerlingen krijgen vooral te maken met de computer wanneer we onderwijs op maat willen bieden en bij het maken van grote opdrachten als een werkstuk. We besteden veel aandacht aan de manier waarop we internet gebruiken. We hebben gebruikersregels opgesteld in een protocol, die leerlingen vanaf groep 7 moeten ondertekenen voordat ze mogen surfen op het world wide web. Wanneer een kind zich niet houdt aan de afspraken, worden de ouders op de hoogte gesteld. Kinderen in de bovenbouw krijgen les over het veilig gebruik van social media.

Expressievakken

Expressiviteit is het vermogen om uiting te geven aan gevoelens en gedachten. Dit staat niet los van een vak, maar loopt door alle activiteiten heen. In de beeldende vakken zoals: tekenen, textiele werkvormen en werken met materialen als klei en hout, is er extra aandacht voor expressie en creativiteit. Wij vinden het vooral belangrijk leerlingen het vertrouwen te geven om zich uit te drukken. Voor het vak handvaardigheid is een leerlijn ontwikkeld die er voor zorgt dat er een goede opbouw is van de verschillende technieken. We hebben een speciale handvaardigheidsruimte: ons Atelier naar Zweeds model. De kinderen kunnen zien wat voor materialen we in huis hebben; een genot om in te werken. Elk jaar doen we ook mee aan het Kunstmenu georganiseerd door Markant. Verspreid over het schooljaar doen we mee aan verschillende activiteiten op het gebied van drama, muziek en film. Voor kunst- en cultuureducatie maken we gebruik van de methode 'Moet je doen'. Naast de vieringen die we hebben, houden we vier keer per jaar een Zevensprongshow. Dit zijn optredens van de kinderen waarin ze liedjes laten horen, dansjes laten zien, toneelspel etc. én hun eigen talent kunnen laten zien.

Bewegingsonderwijs

Kinderen bewegen veel en graag. Dat zien we bijvoorbeeld op het schoolplein tijdens het buitenspelen. Wij vinden het belangrijk om het bewegen bij kinderen te stimuleren. Om dat doel te bereiken leren kinderen in het bewegingsonderwijs deelnemen aan een breed scala van bewegingsactiviteiten, zodat ze een ruim 'bewegingsrepertoire' opbouwen. Het gaat dan niet alleen om motorische, maar zeker ook om sociale vaardigheden. De sport- en spelactiviteiten worden immers meestal gezamenlijk gedaan, dus is het nodig om te leren afspreken wat de regels zijn, elkaar te helpen, elkaars mogelijkheden te respecteren en eigen mogelijkheden te verkennen. De leerlingen krijgen twee keer per week gymnastiek. In deze lessen komen verschillende bewegingsthema's aan de orde. We sluiten aan bij de bewegingsthema's zoals die in de kerndoelen zijn opgenomen. Het gaat dan om de belangrijkste bewegingsvormen als balanceren, springen, klimmen, schommelen, duikelen, hardlopen en bewegen op muziek. En om spelvormen als tikspelen, doelspelen en spelactiviteiten waarbij het gaat om mikken, jongleren en stoeispelen. Eén keer in de week hebben de kinderen een spelles en één keer in de week een toestellenles. De groepen 3 t/m 8 krijgen bewegingsonderwijs in de gymzaal die op loopafstand ligt van onze school. Bij mooi weer wordt er buiten gesport. Voor de kleuters beschikken we over twee goed uitgeruste speellokalen.

Gymnastiek

De groepen 3 t/m 8 gymmen twee keer in de week. Groep 3 gymt in de gymzaal op school, de andere groepen in de grote gymzaal aan de Agricolastraat. Afwisselend wordt er een toestellen- of spelles gegeven. Bovendien wordt er in groep 3 en 4 veel aandacht besteed aan 'handengym' (zie schrijfonderwijs).

Sociale ontwikkeling

Bij al onze activiteiten hebben we oog voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden van kinderen. Wij leren kinderen om te gaan met verschillende situaties, zich bewust te zijn van hun gedrag en vertrouwen in zichzelf te krijgen. De

methode die wij hiervoor gebruiken is de Kanjertraining. De uitgangspunten van deze training zijn vijf 'Kanjeregels'. Deze 'Kanjeregels' werken ondersteunend in sociale situaties en maken kinderen weerbaar. De methode is speels en maakt gebruik van verhalen. Algemene Sociaal, Emotionele Ontwikkelingsdoelstellingen (SEO) van de school zijn: een vooral open en veilig pedagogisch klimaat en als lerende organisatie samen beter worden. Leren omgaan met je gevoelens en met de mensen in je omgeving staan hierbij centraal.

Catecheselessen

Tijdens de catecheselessen spelen we in op de behoefte van mensen om antwoorden te zoeken op zinvragen (waarom?), ethische vragen (wat kan ik in bepaalde situaties doen en wat juist niet) en esthetische vragen (de belevingswaarde). Dit kan bijvoorbeeld gaan over het overlijden van een naaste, oorlog, verbroken relaties, maar ook gelukservaringen zoals het krijgen van een broertje of zusje en het je verwonderen over de natuur. In de lessen komen de eigen ervaringen van kinderen aan bod, maar ook antwoorden op vragen vanuit christelijke en andere levensbeschouwelijke overtuigingen. Invulling van de katholiciteit wordt nagestreefd door het bieden van catecheseonderwijs en incidenteel gezamenlijke kerkvieringen. De voorbereidingen van de Eerste Heilige Communie en het Vormsel vinden plaats vanuit de parochie. Op school ondersteunen we deze in de catecheselessen. We werken met de methode 'Hemel en aarde'. Dit is een methode op projectbasis voor de groepen 1 t/m 8.

Burgerschap en integratie

Onze school probeert leerlingen een actieve houding mee te geven als het gaat om burgerschap. In de klas en op het schoolplein komt het kind in aanraking met gebeurtenissen die ook voorkomen in de samenleving. Wij oefenen daarom met de kinderen hoe zij kunnen omgaan met verschillende situaties, hoe zij zich bewust worden van hun gedrag en hoe zij vertrouwen in zichzelf krijgen. Op onze school werken we met de methode 'Kanjertaining'. Deze training is vooral gebaseerd op het laten zien van gewenst gedrag. Tijdens de catecheselessen stimuleren we kinderen een eigen levensbeschouwelijke identiteit te ontwikkelen. We leren de kinderen vragen te stellen en na te denken over de verschillende geloven en rituelen. Tijdens uitstapjes, projecten en excursies ten slotte, leren we kinderen aandacht te hebben voor andere culturen en staan we stil bij maatschappelijke thema's. Ten slotte leren we kinderen respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Meer dan les

Wij vinden het belangrijk om kinderen een stevige basis voor de rest van hun schoolloopbaan en toekomst mee te geven. Dat doen we door goed onderwijs aan te bieden, maar De Zevensprong biedt u en uw kind méér!

Bijzondere activiteiten

Schoolreisje

Elk jaar ondernemen alle groepen met elkaar een activiteit. Er is een cyclus van twee jaar. Om het jaar gaan we met de kinderen op schoolreis. Elk jaar doen we mee met de Koninsspelen. Schoolkamp Voor de leerlingen van groep 8 wordt aan het eind van het schooljaar een schoolkamp georganiseerd om de basisschoolperiode gezamenlijk af te sluiten. Hiervoor wordt een eigen bijdrage gevraagd aan de ouders.

School-sporttoernooien

De gemeente Apeldoorn organiseert verspreid over het schooljaar allerlei sporttoernooien. De Zevensprong is altijd enthousiast vertegenwoordigd. Zo doen we bijvoorbeeld mee aan het schoolvoetbal, handbaltoernooi, volleybaltoernooi, de scholierencross en de avondvierdaagse. In het verleden hebben we al verschillende prijzen in de wacht gesleept. De kinderen van de groepen 4, 5, 6 en 7 kunnen ook meedoen met Sport van de maand. Elke maand kunnen zij kennismaken met een andere sport; ze hebben telkens de keuze uit drie verschillende sporten. De kinderen kunnen zich opgeven middels een speciale website. Sport van de maand wordt georganiseerd door Accres.

Klachtenregeling

Dagelijks doen we ons uiterste best om goed onderwijs te verzorgen en daarbij oog te hebben voor het welzijn van al onze leerlingen. Toch kan het zijn dat ouders/verzorgers niet tevreden zijn. In dat geval vragen we u contact met ons op te nemen, zodat we in een open en eerlijk gesprek kunnen zoeken naar een oplossing.

- Heeft u een klacht over een situatie in de groep, een opgelegde sanctie, het rapport of de bevordering van uw kind, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht.
- Gaat het om een klacht over het functioneren van een medewerker, dan kunt u terecht bij de clusterdirecteur of de locatiedirecteur van de school.
- Neem bij klachten over de clusterdirecteur of locatiedirecteur contact op met de voorzitter College van Bestuur Wim Hoetmer: (055) 577 97 99
- U kunt eventueel een klacht indienen bij de landelijke stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO):

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag Telefoon: (070) 386 16 97 E-mail: info@gbco.nl www.gbco.nl

Ouderbijdrage

Ieder jaar wordt aan de ouders een vrijwillige financiële bijdrage gevraagd, die op de eerste algemene ouderavond wordt vastgesteld. Met dit geld worden extra activiteiten betaald, zoals de sinterklaasviering en het kerstfeest. Voor het

schooljaar 2018/2019 vraagt de ouderraad een bedrag van 25 euro per kind. Hiervan worden alle kosten betaald voor activiteiten die de ouderraad organiseert. De ouderbijdrage wordt per acceptgiro geïnd. In oktober krijgt u van de penningmeester van de ouderraad de acceptgiro om te kunnen betalen.

Schoolverzekering

Voor de leerlingen, leerkrachten en ouders die op school meehelpen is er een aansprakelijkheidsverzekering en een ongevallenverzekering afgesloten. De aansprakelijkheidsverzekering biedt dekking bij schade aan derden veroorzaakt door aantoonbare nalatigheid van de school. Onder de ongevallenverzekering vallen de leerlingen van de school en het personeel. Onder personeel worden ook verstaan: stagiaires, vrijwilligers, invalkrachten en anderen die deelnemen aan schoolse of buitenschoolse activiteiten die verband houden met school. De verzekering is van kracht tijdens schooluren en evenementen in schoolverband. Leerlingen zijn verzekerd gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van leerkrachten/ hulpkrachten en tijdens het rechtstreeks gaan van huis naar school (of naar een door de leerkracht aangegeven andere plaats) en omgekeerd. De collectieve ongevallenverzekering komt alleen tot uitkering bij blijvende invaliditeit, of bij overlijden of bij medische kosten die niet door de eigen ziektekostenverzekeraar worden vergoed (secundaire dekking).

Veiligheid

De Zevensprong is gevestigd in een modern schoolgebouw. De school is uitgerust met brand- en rookmelders en blusmiddelen. De vluchtroutes zijn duidelijk aangegeven en twee keer per jaar houden we een ontruimingsoefening. Binnen de school hebben we drie collega's die gediplomeerd zijn voor bedrijfshulpverlening.

Vertrouwenspersoon

Bij de vertrouwenspersoon kunnen leerlingen, ouders, leerkrachten en medewerkers terecht als ze zich seksueel geïntimideerd voelen. Seksuele intimidatie is ongewenst. Dit kan zowel verbaal, non-verbaal als fysiek gedrag zijn, dat door de ontvanger als onprettig wordt ervaren. Het kan gaan om vervelende uitnodigingen, dubbelzinnige opmerkingen of zelfs handtastelijkheden. Daarnaast kunt u ook contact opnemen met de vertrouwenspersoon van de Veluwse Onderwijsgroep, mevr. I. Scheidmann bereikbaar via (06) 54 34 24 55.

Voorzieningen

De school beschikt over twee volledig nieuw ingerichte speellocalen, een atelier en twee centrale kernen voor computerlessen. In de centrale hal kunnen we de schuifdeur van het speellokaal openen; op die manier beschikken we dan over een grote ruimte.

Documentatiecentrum

In de gemeenschappelijke ruimte hebben we een uitgebreid documentatiecentrum. Kinderen kunnen hier terecht om informatie te krijgen over de meest uiteenlopende onderwerpen. De beschikbare materialen kunnen kinderen gebruiken bij het maken van opdrachten, zoals een werkstuk. Daarnaast krijgen kinderen de gelegenheid om via het internet informatie te zoeken voor hun werkstuk of spreekbeurt.

Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is en daarom niet naar school kan komen, vragen wij u uw kind op tijd af te melden. U kunt dat doen door 's ochtends tussen 08.00 - 08.30 uur naar school te bellen.

Opvang

De kinderen kunnen op schooldagen en in de vakanties in het eigen schoolgebouw naar de buitenschoolse opvang. De opvang wordt verzorgd door Kindercentrum.nl. Wij overleggen regelmatig met de pedagogisch medewerkers van Kindercentrum.nl. Ons beleid en onze schoolregels zijn zoveel mogelijk bij de opvang doorgevoerd. Daardoor ontstaat een doorgaande ontwikkelingslijn die duidelijkheid en structuur biedt aan de kinderen.

Peuteropvang

In augustus 2016 zijn we gestart met de opvang van kinderen van 0 tot 4 jaar. Een lokaal is speciaal ingericht voor deze leeftijdsgroep. Ook is er een apart slaapkamertje ingericht. Een groot voordeel voor u als ouder is dat al uw kinderen nu op één plek terecht kunnen. De pedagogisch medewerkers gebruiken de methode Puk en Co. Deze methode sluit aan op onze methode 'Schatkist' van de kleuterbouw.

Buitenschoolse opvang

De BSO biedt kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar een ontspannen en gezellige plek waar zijn vóór schooltijd (VSO) en na schooltijd (BSO) en op schoolvrije dagen terecht kunnen. De kinderen worden in een groepsruimte binnen de school opgevangen. Er worden leuke activiteiten aangeboden; kinderen zijn vrij om te kiezen wat en met wie ze willen spelen.

Team

Ons team bestaat uit een clusterdirecteur, een locatiedirecteur, leerkrachten, een intern begeleider, een ICT-coördinator, een conciërge en een secretaresse.

Organisatie

De clusterdirecteur is samen met de locatiedirecteur verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken. Elke klas heeft één of twee leerkrachten. De leerlingen hebben het meest contact met hun juf of meester. Zij verzorgen de meeste lessen en staan altijd voor de kinderen en de ouder(s)/ verzorger(s) klaar. De intern begeleider bewaakt de zorgstructuur van de school en coacht de leerkrachten bij de speciale leerlingenzorg.

Ouders/verzorgers

Gelukkig worden we regelmatig bijgestaan door behulpzame ouders/verzorgers. Zij helpen ons o.a. bij het overblijven, niveau/estafette lezen en als begeleider op sport en speldagen. Deze extra handen maken allerlei activiteiten mogelijk. Meer hulp is altijd welkom!

Stagiairs

Bij ons op school geven we studenten van de pabo de gelegenheid de praktische opdrachten van hun studie uit te voeren. Pabostudenten worden opgeleid tot leerkracht basisonderwijs. De student loopt een bepaalde periode mee met een leerkracht. De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor wat er in de klas gebeurt. Vierdejaars studenten kunnen bij ons op school een LIO/WPO-stage doen. Na een inwerkperiode zal de student zelfstandig voor de klas staan. De student zal hierbij gecoacht worden door een leerkracht. Wij bieden ook stageplaatsen aan mbo-studenten. Doorgaans volgen zij een opleiding voor klassen- of onderwijsassistent.

Vervanging

Als een leerkracht door ziekte of verlof niet op school is, probeert de schoolleiding voor vervanging te zorgen. Mocht het niet lukken een vervanger te regelen, dan proberen we binnen het team een oplossing te vinden. In een enkel geval kan het zijn dat we genoodzaakt zijn leerlingen vrij te geven. U krijgt daar dan altijd van tevoren bericht over.

Scholing

Wij vinden het belangrijk dat we kritisch kijken naar onze school en dat we onszelf en ons onderwijs blijven verbeteren/ontwikkelen. Dit maakt dat we tijd stoppen in studie en scholing. Meestal doen we dit in teamverband, maar het komt ook voor dat een individuele leerkracht zich ontwikkelt op een bepaald gebied. Dit schooljaar besteden we aandacht aan de implementatie van onze nieuwe taalmethode Taalactief. Daarnaast gaan we verder met de Kanjertraining en communicatie. De kleuterbouw verdiept zich verder in de nieuwe methode 'Schatkist'. Een leerkracht volgt de master 'Leren en innoveren'. De IB-er doet een beeldcoachingsopleiding. De locatiedirecteur volgt de master 'Leiderschap in educatie'. Daarnaast volgen veel leerkrachten cursussen om hun deskundigheid te bevorderen.

Medewerkers

Medewerkers Elke groep heeft een emailadres. Dit mailadres is toegankelijk voor alle leerkrachten van de desbetreffende groep. Ook berichten van en naar de klassenouder gaan via dit adres. We hebben een aantal afspraken gemaakt rondom het mailen naar leerkrachten: -Het gaat hier om korte en zakelijke feitjes; -Gevoelige zaken willen we graag mondeling bespreken; -Ziekmelding graag telefonisch. Hieronder de mailadressen van de verschillende groepen:

Groep 1-2a: Groep 1-2b: G
3: Groep 4: Groep 5: Groe
Groep 7: Groep 8: Interne
Begeleiding: Administratie
Directie:

Zorg voor leerlingen

Wij stimuleren kinderen hun talenten te ontplooiën door ze in een veilige omgeving uitdagende opdrachten te geven. Om in te spelen op de ontwikkeling volgen we de prestaties van onze kinderen nauwgezet. De ontwikkeling van kleuters wordt bijgehouden door de observaties vast te leggen en te verzamelen. In de hogere groepen zal de beoordeling van werk meestal worden uitgedrukt in cijfers. Op een aantal vaste momenten in het jaar worden alle kinderen getoetst op het gebied van taal, lezen, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Sociale veiligheid

Een sociaal-veilige omgeving is een belangrijke voorwaarde voor een kind om zich te ontwikkelen en te kunnen leren. Wij besteden daar veel aandacht aan op verschillende manieren:

- Alle leerlingen van groep 1 tot en met 8 krijgen Kanjertraining. Met deze bewezen succesvolle methode versterken kinderen hun sociale vaardigheden en leren zij conflicten op te lossen, verantwoordelijkheid te nemen en respect te hebben voor anderen en andere meningen.
- Dagelijks observeren wij in de groepen het welbevinden van de leerlingen individueel en de groep als geheel. Hierdoor kunnen wij snel actie ondernemen als er sprake is van pestgedrag of ander gedrag dat een bedreiging is voor de sociale veiligheid.
- Via een erkend leerlingvolgsysteem onderzoeken wij meerdere keren per jaar het welbevinden van onze leerlingen. De resultaten ervan bespreken wij in ons teamoverleg, waarna we eventueel een actieplan maken.
- Eén keer per jaar doen we een onderzoek van de PO-raad naar de tevredenheid en het gevoel van sociale veiligheid onder leerlingen van groep 7 en 8. De uitkomst hiervan wordt gepubliceerd op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)
- De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt bij pesten of vermoedens daarvan. Daarnaast kunnen ouders eventueel contact opnemen met de locatiedirecteur of intern begeleider (IB). De IB ondersteunt ook het onderwijzend team bij complexere vraagstukken rondom sociale veiligheid.
- Het welbevinden van onze leerlingen is altijd een van de onderwerpen die wij bespreken met ouders tijdens oudergesprekken. Iedere ouder wordt minimaal twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek.
- Via het Leerplatform 'Gedrag' van de Veluwe Onderwijsgroep, waar onze school deel van uitmaakt, wisselen wij kennis op het terrein van sociale veiligheid uit met andere scholen. De deelnemers aan dit netwerk volgen regelmatig scholing om hun vakkennis actueel te houden.

Dyslexie

Leerlingen worden vanaf groep 1 goed gevolgd in hun taal- en leesontwikkeling. Bij leerlingen die mogelijk in aanmerking komen voor een dyslexieonderzoek, wordt vanaf groep 2 een leesdossier bijgehouden. Halverwege groep 4 kan een verwijzing voor onderzoek worden geadviseerd. Wanneer een leerling voor dyslexiebehandeling in aanmerking komt, kan deze plaatsvinden op school. Onder andere Marant verzorgt de dyslexiebehandeling.

Intensieve taalklas

Dit schooljaar zijn er twee Intensieve Taalklassen voor de bovenbouw en één Intensieve Taalklas voor de kleuterbouw. Kinderen van verschillende scholen komen naar ons gebouw om extra begeleid te worden. In deze klassen zitten kinderen die moeite hebben met onze taal, maar goed mee kunnen komen met de andere vakken. Twee dagen per week krijgen zij in kleine groepjes ondersteuning van een gespecialiseerde leerkracht. Met deze extra aandacht streven we

ernaar het taalniveau van leerlingen omhoog te krijgen. In de kleutertaalklas zitten alleen leerlingen van de Zevensprong. Zij worden 2 dagen per week in een kleine groep extra bijgespijkerd op het gebied van taal. De sociale activiteiten worden gewoon meegedaan met hun eigen klas.

Logopedie

In groep 2 kunnen leerlingen in aanmerking komen voor een logopedische screening vanuit de GGD. Dit gebeurt op advies van de leerkracht en/of op vraag van de ouders. Daarnaast komt het voor dat leerkrachten zelf logopedie adviseren waarbij een verwijzing van de huisarts noodzakelijk is. Komt een leerling in aanmerking voor logopedie dan kan logopedische behandeling plaatsvinden op school. Dit gebeurt door een logopediste van Logo-flex. Uiteraard staat het ouders vrij te kiezen voor een andere praktijk.

Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De overheid wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een reguliere school kunnen gaan. Kinderen die het echt nodig hebben kunnen naar het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. In Apeldoorn werken de elf besturen en de bijbehorende basisscholen en scholen voor speciaal onderwijs samen om alle leerlingen passend onderwijs te kunnen geven. Alle scholen hebben zorgplicht. Dat betekent dat scholen elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. In eerste instantie op de school waar u uw kind aanmeldt, eventueel met extra ondersteuning en anders op een andere school in het regulier of speciaal onderwijs, die de juiste ondersteuning kan bieden. Wanneer extra ondersteuning aan de orde is, zal de leerkracht dit altijd met u als ouder overleggen. Als extra ondersteuning nodig is, wordt dit besproken met de intern begeleider en gedragswetenschapper van de school. Verder kan de school overleggen met de schoolmaatschappelijk werker en de jeugdverpleegkundige die vanuit het CJG aan de school verbonden zijn. In ons Schoolondersteuningsplan (SOP) hebben wij omschreven welke extra ondersteuning wij aanbieden. Meer informatie: www.swvapeldoornpo.nl

Verwijsindex

Sommige jongeren of kinderen hebben extra hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van jongeren (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Met het afgeven van een signaal in de Verwijsindex wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners elkaar snel weten te vinden. Meer informatie: www.verwijsindex.nl

Protocollen

Gebruik beeldmateriaal

Op verschillende manieren informeren we nieuwe en huidige ouders over het onderwijs op onze school. Dit doen we o.a. door middel van het maken van foto's en video's. Deze opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden, bijvoorbeeld tijdens activiteiten, schoolreisjes en lessen. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn. We gaan zorgvuldig om met beeldmateriaal van uw zoon/dochter.

Voor het publiceren van beeldmateriaal in onze voorlichtingsmaterialen, zoals een poster, brochure of op onze website, vragen wij eenmalig toestemming aan de ouder die het ouderlijk gezag heeft over zijn/haar zoon/dochter. Uw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in onze opdracht worden gemaakt. U mag altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Wij wijzen u hier jaarlijks op in onze nieuwsbrief.

Het kan voorkomen dat ouders zelf foto's maken tijdens schoolactiviteiten. Wij hebben daar geen invloed op, maar we vragen ouders terughoudend te zijn bij het plaatsen van foto's en video's op internet of social media.

Externe contacten

Wij werken soms samen met externe contacten, zoals CJG, schoolmaatschappelijk werk en Stichting Leergeld. Op de links in het menu vindt u meer informatie.

Centrum Jeugd en gezin (Apeldoorn)

Opgroeien in Apeldoorn is leuk, veilig en gezond! In Apeldoorn is er passende hulp, ondersteuning en zorg voor elk kind. Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is er voor jouw gezin. Vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden. De schoolarts en schoolverpleegkundige werken vanuit het CJG en komen regelmatig op de school van uw kind. U kunt de schoolverpleegkundige ontmoeten op een gezamenlijke ouderavond, inloopspreekuur of themabijeenkomst. De school kan u vertellen wanneer u de jeugdverpleegkundige op school kunt ontmoeten. Het CJG bij jou in de buurt In Apeldoorn zijn vier Centra voor Jeugd en Gezin waar u terecht kunt met vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Zo is er altijd eentje in de buurt. U kunt er binnenlopen voor vragen en informatie. De professionals die in het CJG werken bieden hulp op maat of helpen bij het zoeken naar de juiste instanties die u en uw kind verder kunnen helpen. De gezondheid van uw kind volgen Het CJG volgt de groei en ontwikkeling van je kind. Vanaf de geboorte van uw kind bent u op het consultatiebureau geweest bij de jeugdverpleegkundige en jeugdarts. Ook op de basisschool ziet uw kind regelmatig de jeugdverpleegkundige. In het jaar dat uw kind 5 jaar is, wordt u uitgenodigd om samen naar het CJG te komen. De schoolverpleegkundige meet en weegt uw kind en bespreekt de groei, ontwikkeling en gezondheid. Ook wordt er een ogentest en gehoortest gedaan. U kunt uw vragen stellen en eventuele zorgen delen. Eventueel maken we nog een extra afspraak met u / uw kind of maken we een afspraak met de schoolarts van het CJG. Als uw kind in groep 2 zit, krijgt u een vragenlijst van de logopediste van het CJG. Dit gaat over taal en praten. Ook de leerkracht van uw kind krijgt een vragenlijst. Het kan zijn dat we u uitnodigen voor een afspraak bij de logopediste als dat voor uw kind helpend kan zijn. Ook als uw kind in groep 7 zit wordt u uitgenodigd om samen met uw kind naar het CJG te komen. We meten en wegen uw kind. Ook tijdens dit onderzoek nemen we de tijd om vragen te stellen of eventueel uw zorgen te delen. We bespreken samen de lichamelijke veranderingen van uw kind in de (komende) puberteit. Kernteam Maakt u of de leerkracht van uw kind zich zorgen over uw kind? Vraag dan gerust via de IB-er van school advies aan het kernteam. In dit kernteam zitten verschillende professionals. Zij kijken op een aantal verschillende vlakken met u/ uw kind mee. Samen kunnen jullie bespreken en bekijken wat er eventueel nodig is aan advies, hulp, ondersteuning of zorg. Contact met het CJG?

info@cjgapeldoorn.nl (055) 357 88 75 (dagelijks van 8.30 – 17.00 uur) www.cjgapeldoorn.nl

www.facebook.com/CJGapeldoorn

Schoolmaatschappelijk werk

Het schoolmaatschappelijk werk (smw) biedt scholen en ouders/verzorgers ondersteuning bij de opvoedende en zorgende taak richting schoolgaande kinderen. Ouders/verzorgers kunnen zelf contact opnemen met smw met een vraag of probleem. Daarnaast kan een leerling/ gezin (met diens toestemming) verwezen worden door de leerkracht of intern begeleider. Het smw heeft dagelijks (ook tijdens de schoolvakanties) telefonisch spreekuur van 08.45 – 10.00 uur. Tel: (055) 526 24 22. Mailen kan ook: smw-apeldoorn@mdveluwe.nl

Stichting leergeld

Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst wil ervoor zorgen dat ook de kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder ruim hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes, schoolkamp en buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming enzovoort). Stichting Leergeld helpt gezinnen uit Apeldoorn en Voorst als het inkomen van de ouder(s) onder de 120%

van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar. U kunt een afspraak maken door buiten de schoolvakanties op dinsdag en donderdag tussen 12.00 en 15.00 uur te bellen naar: (06) 126 751 59. U kunt ook een e-mail sturen: leergeldapeldoornvoorst@live.nl Meer informatie: www.leergeldapeldoornvoorst.nl

Contact met thuis

Opvoeden gebeurt thuis, maar ook op school. Een groot gedeelte van de dag brengt uw kind door op school. Het is in het belang van het kind dat ouder en school elkaar ondersteunen in de opvoeding en informeren over het welzijn van het kind. Een regelmatig contact is daarvoor noodzakelijk. Ouders zijn altijd welkom om te komen praten over hun kind. Dit kan voor of na schooltijd. Als u wat langer wilt praten, kunt u een afspraak maken. Mochten wij u willen spreken, dan zullen we u uitnodigen voor een gesprek.

Zo blijft u op de hoogte

Jaarkalender

Aan het begin van het schooljaar krijgt u een jaarkalender. Hierin staat precies welke activiteiten u wanneer kunt verwachten. Op die manier kunt u al vroeg rekening houden met wat komen gaat.

Schoolbrief

Maandelijks verschijnt er een schoolbrief. Hierin vindt u informatie over wijzigingen in het lesprogramma, eventuele wijzigingen in de jaarkalender, oproepen voor hulp, projecten en activiteiten waar de kinderen mee bezig zijn.

Huisbezoek

Indien gewenst of noodzakelijk, kan er een afspraak gemaakt worden voor een huisbezoek.

Ouderavond

Aan het begin van het schooljaar wordt er een algemene ouderavond met een thema georganiseerd. Op deze avond krijgt u informatie over de groep waarin uw kind zit. Tevens presenteren de OR en de MR dan de jaarcijfers en de planning van het nieuwe jaar.

Start-/kennismakingsgesprek en tienminutengesprek

In week 3 of 4 van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de nieuwe leerkracht. Aan de hand van een ingevuld formulier, door u en uw kind, stemmen we met elkaar af wat uw kind dit schooljaar wil bereiken/nodig heeft. In februari en juni krijgt uw kind een rapport. U wordt dan ook uitgenodigd voor een gesprek. We bespreken dan het welbevinden en de vorderingen van uw kind. Vanaf eind groep 6 nodigen wij hierbij ook uw kind uit.

Kijkmiddagen

Over het jaar verdeeld hebben we vier kijkmiddagen. Ouders zijn dan welkom om werkjes en schriftjes van kinderen te bekijken. In de jaarkalender staan de data vermeld.

Klassenouders

Iedere groep heeft klassenouders. Zij zijn aanspreekpunt voor ouders bij activiteiten en excursies en ondersteunen de leerkrachten.

Website en social media

Op www.zevensprong.nu vindt u allerlei informatie over de school. Ook zijn hier foto's te vinden van activiteiten die hebben plaatsgevonden zoals excursies en vieringen. Als u bezwaar heeft tegen het plaatsen van foto's waar uw kind op staat, kunt u dat aangeven. We houden daar dan rekening mee. Wanneer u zelf foto- of videomateriaal van kinderen op school op openbare profielsites wil plaatsen, zoals Twitter of Facebook, doet u dit dan alleen in overleg en met toestemming van de school. Natuurlijk kunt u de Zevensprong ook volgen op Twitter en Facebook: [@ZevensprongNU](https://twitter.com/ZevensprongNU) www.facebook.com/zevensprongapeldoorn

Medezeggenschapsraad

Bij wet is geregeld dat ouders inspraak hebben ten aanzien van beleid en keuzes die gemaakt worden door de school. Dit gebeurt via de medezeggenschapsraad. Zij laat zich regelmatig informeren over de ontwikkelingen binnen de school. De medezeggenschapsraad praat mee, geeft advies en beslist mee over zaken die de school aangaan. De medezeggenschapsraad bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding. Leden van de raad worden voor twee jaar benoemd. De vergaderdata worden vermeld in de jaarkalender; de notulen liggen ter inzage op school. De vergaderingen zijn openbaar, u bent daar van harte welkom! Het formatieplan, de begroting, het nascholingsplan en het meerjarenbeleid moeten vastgesteld worden door de MR. De MR is ook – met één ouder en met een leerkracht – vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin hebben afgevaardigden van alle scholen binnen de stichting zitting. Mailadres: mr@zevensprong.nu

Ouderraad

De ouderraad wil de samenwerking tussen ouders en het personeel van de school bevorderen. Zij werkt mee aan het organiseren van activiteiten binnen en buiten de school, zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, carnaval en de sporten speldag. Daarnaast houdt zij zich bezig met onder andere verkeersveiligheid rond de school, veiligheid in en rond het schoolgebouw en hoofdfluisbestrijding. De ouderraad heeft in de afgelopen jaren vele werkzaamheden verricht ter ondersteuning van het team. De ouderraad vervult taken voor binnen- en buitenschoolse activiteiten, sport- en speldagen, festiviteiten en schoolreisjes. Daarnaast heeft zij de taak op zich genomen om de ouder en thema-avonden te organiseren. De leden van de ouderraad worden gekozen door de ouders en zij verdelen de taken in onderling overleg. De zittingstermijn is 3 jaar. Twee leerkrachten zijn vast aanspreekpunt voor de ouderraad en zijn bij alle vergaderingen aanwezig.

Ontwikkelingen

In dit hoofdstuk vindt u een globale omschrijving van de ontwikkelingen en vernieuwingen die plaatsvinden binnen onze school. We werken voortdurend aan de ontwikkeling, verbetering en vernieuwing van ons onderwijs. Dit schooljaar werken we aan de volgende onderwerpen:

1. Voortzetting Focusproject
2. Implementatie nieuwe methode Engels vanaf groep 1
3. Samenwerking Kindercentrum.nl
4. Verkenning nieuwe methode/werkwijze natuuronderwijs
5. Implementatie nieuwe taalmethode Taalactief 4
6. Communicatie-/Kanjertaining

Resultaten

Onze school houdt zorgvuldig bij welke resultaten we behalen. Daarvoor worden toetsen gebruikt. Deze toetsen zijn zelfgemaakt, horen bij een methode of zijn methodeonafhankelijk. Ook gebruiken wij een leerlingvolgsysteem, waarbij de ontwikkeling van het kind nauwkeurig gevolgd wordt. Van elke toets is bekend hoe de leerlingen moeten scoren. Daarover zijn duidelijke afspraken gemaakt. De resultaten bespreken de leerkrachten met de kinderen, met de interne begeleiders en met elkaar. Daarnaast werken alle scholen binnen onze stichting aan het opbrengstgericht werken. Concreet betekent dit, dat wij regelmatig de opbrengsten van ons onderwijs bespreken en ons handelen vervolgens afstemmen met als doel de kwaliteit van het onderwijs in brede zin te verbeteren.

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee. Het rapport wordt tijdens de tienminutengesprekken met de ouders besproken.

Leerlingvolgsysteem

Vanaf groep 3 maken de kinderen regelmatig toetsen: methodegebonden toetsen en de toetsen van het CITO Leerling Volg Systeem (LVS); deze toetsen beslaan verschillende vakgebieden. Resultaten worden digitaal vastgelegd, zodat een goed overzicht van de voortgang van de leerling ontstaat. Daarnaast kunnen de resultaten van de individuele kinderen vergeleken worden met het gemiddelde van de groep. Van ieder kind wordt een leerlingendossier bijgehouden. Hierin staan o.a. gegevens van het aanmeldingsformulier, de toets- en rapportgegevens van de verschillende leerjaren, gegevens over speciale onderzoeken en gesprekken met ouders. De groepsleerkracht beheert deze gegevens. Eens in de acht weken bespreken de leerkrachten van elke groep samen met de interne begeleider de groepsresultaten. Hierbij komt ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen ter sprake. Aan het einde van het schooljaar bespreekt de groepsleerkracht de 'zorgleerlingen' met de volgende leerkracht. Regelmatig bespreken alle leerkrachten met elkaar de ontwikkelingsvoortgang van de kinderen die gedurende langere tijd speciale aandacht of zorg nodig hebben.

Doorstroom

Onze school is georganiseerd volgens het leerstofjaarklasmodel. Dat wil zeggen dat in elk schooljaar een volgend, nieuw onderdeel van de leerstof aan bod komt. Doorgaans kunnen de leerlingen zich in acht jaar de leerstof van de basisschool eigen maken. Soms lukt dit echter niet. Niet ieder kind ontwikkelt zich immers hetzelfde. Het kan voorkomen dat een kind bij de overgang van oudste kleuter naar groep 3 wel toe is aan nieuwe leerstof als lezen en schrijven, maar bijvoorbeeld in sociaal-emotioneel opzicht nog niet. Of het omgekeerde is het geval. Er kan dan sprake zijn van een jaar kleuterschoolverlenging. Ook in latere jaren kan het soms voorkomen dat het kind geen goede aansluiting heeft bij de leerstof of het ontwikkelingsniveau van de groep waarin het zit. Het kan dan beter zijn het leerjaar over te doen. Overigens betekent dit niet dat de volledige leerstof zonder meer opnieuw wordt aangeboden. Deze situatie komt sporadisch voor. Het streven van onze school is dat elk kind een ononderbroken ontwikkeling doormaakt. Door middel van adaptief onderwijs willen wij meer rekening kunnen houden met de verschillen tussen kinderen. Dit is echter een ingewikkeld en veelomvattend veranderingsproces. Natuurlijk is het eveneens mogelijk dat een leerling een leerjaar overslaat. Dit is van toepassing wanneer een kind de leerstof en het ontwikkelingsniveau van de klas waarin het zit, ontgroeid is. In een enkel geval leiden bovenstaande maatregelen ertoe dat een kind vanuit groep 7 naar een goede aansluiting in het vervolgonderwijs kan doorstromen. In alle gevallen wordt een overweging tot verlenging of verkorting met een jaar of eerder de school verlaten, uitvoerig met de ouders overlegd.

Cito – eindtoets

De gemiddelde standaardscores op de Cito Eindtoets basisonderwijs in de voorgaande jaren waren: 2017-2018 539,2 (535,6 = landelijk gemiddelde) 2016-2017 536,8 (535,2 = landelijk gemiddelde) 2015-2016 541,0 (534,9 = landelijk gemiddelde) Nu zeggen leerresultaten niet alles over het mogelijk succes van een leerling in het voortgezet onderwijs. Vandaar dat ook de wens van ouder(s) en kind én het advies van onze school meetelt bij de keuze van het voortgezet onderwijs.

Naar het VO

Vanaf groep 6 wordt het uitstroomperspectief besproken met de leerlingen en hun ouders zodat zij zich al een beetje kunnen oriënteren op de vervolgschool. Als alles verloopt zoals we verwachten, zal uw zoon/dochter na groep 8 zijn/haar schoolloopbaan voortzetten in het voortgezet onderwijs (VO). In de loop van het schooljaar zal de leerkracht van groep 8 een advies geven voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op observaties, cijfers, de scores van het Cito-leerlingvolgsysteem en overleg met collega's. De leerlingen van groep 8 doen in april mee aan de Cito-eindtoets. De resultaten daarvan zijn in mei bekend. Als een leerling de Cito-eindtoets beter maakt dan verwacht, wordt het schooladvies heroverwogen, in overleg met ouders. Soms maken leerlingen de eindtoets minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen. Aan het begin van het schooljaar wordt u samen met de groepsleerkracht uitgenodigd voor een PO-VO avond op een van de Apeldoornse VO-scholen. Hier ontvangt u informatie over de rest van het schooljaar en over de mogelijkheden in het VO in Apeldoorn. Daarnaast zal de school u op de hoogte houden van open dagen van alle scholen voor VO in Apeldoorn. De leerlingen van groep 8 gaan samen met de leerkrachten op verschillende scholen van VO kijken.

Uitstroom

In het schooljaar 2017-2018 zijn onze leerlingen uit groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs. Totaal aantal leerlingen: 21

- 10x Vmbo Basis- of Kaderberoepsgerichte Leerweg
- 1x Vmbo Theoretische Leerweg
- 8x Havo
- 2x VWO

We willen natuurlijk graag weten of de keuze voor de kinderen juist is geweest. Jaarlijks vragen we daarom aan de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs hoe de resultaten van de leerling zijn. Elk jaar is er overleg met de brugklasmentor over de leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan. We bespreken dan ook onze oud-leerlingen die onderwijs op die school volgen.

Aanmelden

Ouders die overwegen om hun kind(eren) te plaatsen op onze school nodigen wij graag uit voor een gesprek op school. Daarin krijgt u als ouder uitleg over onze school en zullen wij proberen al uw vragen te beantwoorden. U kunt ons bellen voor een afspraak: (055) 360 49 44 of uw gegevens achterlaten op onze website.

Opvang nieuwe leerlingen

Een nieuwe school is voor een kind altijd spannend. Of het nu gaat om de stap van de peuterzaal naar de basisschool of om instroom in een hogere klas, het gaat altijd samen met een hoop veranderingen en indrukken. Wij helpen graag ervoor te zorgen dat uw kind snel zijn plaats heeft gevonden. Wanneer u uw kind aan wilt melden, vragen wij u altijd met uw kind langs te komen. We nemen de tijd om kennis te maken met elkaar en met de school.

Procedure

Schriftelijk aanmelden

Wilt u uw kind inschrijven op onze school? De inschrijving moet altijd schriftelijk geschieden en op tijd bij ons binnen zijn: uiterlijk tien weken voordat uw kind start op school. Heeft u uw kind bij meerdere scholen ingeschreven? Vermeld dit dan altijd op het inschrijfformulier, samen met de naam van de andere school/scholen waar u uw kind heeft ingeschreven. Binnen zes weken na uw schriftelijke inschrijving neemt onze school een beslissing over de toelating van uw kind.

Zorgplicht

Met de komst van de Wet passend onderwijs hebben alle scholen in Nederland een zorgplicht. Dat betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die op hun school zit of die zich bij hun school aanmeldt een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband (SWV) van de school krijgt. Onze school werkt samen in het SWV Passend Onderwijs 25-05.

Ondersteuningsprofiel

Mocht onze school uw kind niet voldoende kunnen begeleiden, dan is het dus onze plicht om samen met u een andere basisschool binnen het Samenwerkingsverband te zoeken die wel aan de onderwijsbehoefte van uw kind voldoet. De termijn hiervoor is zes weken, soms kan deze één maal verlengd worden met vier weken. Alle scholen binnen het SWV hebben een ondersteuningsprofiel waarin beschreven staat welke ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. Lees in ons ondersteuningsprofiel wat u mag verwachten van onze school. [Schoolondersteuningsprofiel](#)

Plaatsing SBO of SO

Voor een plaatsing op het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) moet onze school bij het SWV een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen. Met deze verklaring heeft een leerling recht op plaatsing op het SBO van het SWV of SO in heel Nederland. Onze school werkt nauw samen met SBO De Vorm, de school voor katholiek speciaal basisonderwijs van de Veluwe Onderwijsgroep.

Leerlingen weigeren

Een leerling mag pas geweigerd worden als de school aan de zorgplicht, zoals hierboven beschreven, heeft voldaan. Een andere reden kan zijn dat er op school van aanmelding geen plek is of als de ouders weigeren te verklaren de grondslag van het onderwijs van de school te respecteren.

Verhuizing buiten regio

Bij verhuizingen buiten de regio gelden dezelfde regels; ouders melden hun kind aan op de school van hun voorkeur. Deze school bekijkt of ze het kind een passende plek kan bieden. Kan de school uw kind niet toelaten, dan biedt ze binnen zes weken een plek aan op een andere school waar het kind wel geplaatst kan worden. De school mag deze termijn één keer met maximaal vier weken verlengen. Verder blijft uw kind ingeschreven op een school totdat een andere school bereid is hem of haar in te schrijven. Kortom, de zorgplicht gaat in bij schriftelijke aanmelding op de nieuwe school.

Lestijden, vakanties, verlof

Lestijden

Het is bij wet geregeld dat de kinderen in de bovenbouw meer onderwijsuren moeten maken dan onderbouwleerlingen. Hierdoor is er een verschil in eindtijden tussen onderen bovenbouwleerlingen. De schooltijden zijn als volgt: Groep 1-8

dag

maandag

dinsdag

woensdag

donderdag

vrijdag

Vijf minuten voor aanvang van de school gaat de bel ten teken dat de school begint. Ouders van kleuters kunnen nog mee naar binnen, maar we verzoeken u snel afscheid te nemen, zodat we op tijd kunnen beginnen. Alle andere ouders blijven buiten, kinderen gaan in de rij staan en lopen met hun leerkracht naar binnen. Ook hier geldt dat afscheid nemen kort moet, zodat we om 08.30 uur kunnen starten. Vanaf 08.15 uur mogen de kinderen op school komen. Voor die tijd is er nog geen toezicht.

Urenverantwoording

Het minimum aantal uren van groep 1 tot en met 8 is wettelijk vastgesteld op 7.520 uur. Leerlingen in de eerste vier leerjaren (onderbouw) moeten ten minste 3520 uur les krijgen; in de laatste vier leerjaren (bovenbouw) is dit 3.760 uur. De resterende 240 uur kunnen scholen invullen volgens verschillende opties. De urenverdeling op De Zevensprong is als volgt:

- Leerjaar 1 t/m 4: 3600 uur
- Leerjaar 5 t/m 8: 3920 uur

Dit schooljaar gaan we inventariseren hoe ouders en leerkrachten aankijken tegen ons huidige rooster en bekijken we welk rooster het best past in deze tijd.

Vakanties

Binnen de gemeente Apeldoorn wordt gestreefd naar gemeenschappelijke vakantiedata. Omdat het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs niet evenveel vrije dagen hebben, zijn die vakantiedata niet gelijk. De landelijk verspreide vakanties kunnen afwijken van onderstaande data.

Herfstvakantie	22 oktober t/m 26 oktober 2018
Kerstvakantie	24 december 2018 t/m 4 januari 2019
Krokusvakantie	25 februari t/m 1 maart 2019
Goede vrijdag en Pasen	19 april t/m 22 april 2019
Meivakantie	29 april t/m 3 mei 2019
Hemelvaart	30 en 31 mei 2019
Pinksteren	7 juni t/m 11 juni 2019
Zomervakantie	22 juli t/m 30 augustus 2019

Tijdens studiedagen is uw ook kind ook vrij. In 2018-2019 gaat dat om de volgende dagen: Donderdag 13 september 2018 Maandag 12 november 2018 Vrijdag 7 december 2018 (alleen groep 1 en 2) Vrijdag 1 februari 2019 Maandag 4 februari 2019 (alleen groep 1 en 2) Dinsdag 2 april 2019 Woensdag 29 mei 2019 (alleen groep 1 en 2) Woensdag 26 juni 2019 Dinsdag 2 juli 2019 (alleen groep 1 en 2)

Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft een aantal redenen waarvoor leerlingen vrijstelling van school kunnen krijgen: • ziekte van een leerling; • het vervullen van plichten, voortkomend uit godsdienst of levensovertuiging, zoals eerste communie; • vakanties buiten de vastgestelde schoolvakanties, indien het beroep van een van de ouders het alleen toelaat buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Dit moet aangetoond worden met een werkgeversverklaring. Extra verlof voor vakantie is toegestaan: - eenmaal per schooljaar; - niet langer dan tien schooldagen; - niet in de eerste twee lesweken van het schooljaar. • Andere gewichtige omstandigheden, zoals - verhuizing naar een andere gemeente (max. 1 dag); - het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad (max. 1 dag); - bij ernstige ziekte van ouders of bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad (duur in overleg met de directeur); - bij overlijden van bloed- en aanverwanten tot en met de vierde graad (max. vier dagen); - bij 25-, 40-, en 50-jarig ambtsjubileum en het 12 1/2-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (max. 1 dag); - bij gezinsuitbreiding (max. 1 dag); - bij extreem slechte weersomstandigheden; - voor andere, naar het oordeel van de directeur, belangrijke redenen. Verlof kunt u twee weken van tevoren aanvragen bij de directeur van de school (calamiteiten uitgezonderd). Als een leerling zonder toestemming afwezig is, zal de directeur dit melden bij de leerplichtambtenaar. Een aanvraagformulier kunt u bij de directeur van de school halen of hier downloaden.