

# Inhoudsopgave

## **Onze school**

- Visie
- Identiteit
- Bestuur
- Schoolregels

## **Ons onderwijs**

- Onderbouw
- Midden- en bovenbouw
- Taalonderwijs
- Leesonderwijs
- Schrijfonderwijs
- Rekenonderwijs
- Engels
- Wereldoriënterende vakken
- Doe-klas
- Bijlesklas
- ICT
- Expressievakken
- Bewegingsonderwijs
- Sociale ontwikkeling
- Levensbeschouwelijk onderwijs
- Meer dan les
- Burgerschap en integratie

## **Klachtenregeling**

## **Ouderbijdrage**

## **Schoolverzekering**

## **Vertrouwenspersoon**

## **Opvang**

- Kinderopvang Partou (KDV en VSO/BSO)

## **Team**

- Organisatie
- Contact

## **Zorg voor leerlingen**

- Sociale veiligheid
- Dyslexie
- Intensieve Taalklas
- Eerste opvangklas
- Logopedie
- Passend onderwijs
- Verwijsindex

## **Protocollen**

### **Externe contacten**

- Centrum Jeugd en Gezin (Apeldoorn)
- Schoolmaatschappelijk werk
- Stichting leergeld

### **Contact met thuis**

- Zo blijft u op de hoogte
- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad

## **Ontwikkelingen**

### **Resultaten**

- Cognitieve resultaten
- Rapport
- Leerlingvolgsysteem
- Doorstroom
- Centrale Eindtoets
- Naar het VO
- Uitstroom

### **Aanmelden**

- Opvang nieuwe leerlingen
- Procedure

### **Lestijden, vakanties, verlof**

- Lestijden
- Urenverantwoording
- Vakanties
- Verlof aanvragen

# Onze school

Basisschool De Zevensprong maakt deel uit van de Veluwe Onderwijsgroep. De Stichting Veluwe Onderwijsgroep bestaat uit 11 scholen voor voortgezet onderwijs en 16 scholen voor basisonderwijs. De scholen delen een gemeenschappelijk servicebureau en hebben hetzelfde college van bestuur. Binnen deze Stichting kunnen scholen hun openbare karakter of levensbeschouwelijke identiteit behouden.

## Visie

De Zevensprong is een katholieke basisschool. Wij staan open voor iedereen die het katholieke geloof respecteert. Onze school staat voor de opdracht ervoor te zorgen dat onze leerlingen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen in een snel veranderende wereld. Ze worden zich bewust van hun eigen kwaliteiten en hoe zij deze in kunnen zetten. Wij gunnen onze leerlingen gelijke kansen en richten ons onderwijsaanbod hier zo goed mogelijk op in. We vinden het belangrijk dat leerlingen met plezier en een veilig gevoel naar school gaan. Dit betekent dat we een zo goed mogelijk pedagogisch klimaat scheppen door duidelijkheid, rust en structuur te bieden. We stimuleren leerlingen zichzelf beter te leren kennen en zich bewust te zijn van de gevolgen van hun gedrag en de keuzes die ze maken. Dit doen we door veel aandacht te besteden aan groepsvorming en aan de individuele leerling middels Kanjertraining. In ons onderwijs richten we ons op de zone van de naaste ontwikkeling door goed te kijken naar de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Ook stimuleren wij het zelfstandig werken en samenwerken tussen leerlingen. Over het algemeen geven wij leerkracht gestuurd onderwijs waarbij de leerkracht instructie geeft. Ons streven is om leerlingen meer eigenaarschap te geven over hun eigen leerproces. De goede samenwerking tussen school, ouder en leerling vinden wij van essentieel belang. School en ouders hebben elkaar nodig om tot succesvol onderwijs te komen. Goede communicatie tussen school en ouders doet sociaal emotioneel functioneren, de werkhouding en de schoolprestaties van leerlingen toenemen.

## Identiteit

De Zevensprong is een katholieke school. Bij ons op school zitten leerlingen met verschillende achtergronden. Op De Zevensprong is veel aandacht voor de manier waarop we met elkaar omgaan. Zo leren we de leerlingen te delen, elkaar te helpen en tevreden te zijn. We vinden het ook belangrijk dat leerlingen kennismaken met de verhalen uit de Bijbel. Dit doen we door gebruik te maken van kleurrijke kinderverhalen en prentenboeken. Daarnaast is er elke dag ruimte voor rust en bezinning, bijvoorbeeld door naar een gedichtje te luisteren. Op De Zevensprong is iedereen welkom, ongeacht religie en achtergrond.

## Bestuur

De Zevensprong is onderdeel van Stichting Veluwe Onderwijsgroep, een door talent en ambitie gedreven organisatie die er in de eerste plaats is voor de leerling. Wij geven leerlingen de ruimte en de mogelijkheden hun talenten te ontdekken en zichzelf zodanig te ontwikkelen dat zij daar nu en later zo optimaal mogelijk gebruik van kunnen maken. Medewerkers blijven zich daarvoor ook als professional ontwikkelen. Onderwijs is onze kerntaak en dit is gericht op het heden en de toekomst van de leerlingen. Ons onderwijs verbindt hen met de samenleving. Bijna 2.000 medewerkers maken zich sterk voor kwalitatief en uitdagend onderwijs voor ruim 13.000 leerlingen. Iedere leerling op onze vijftien basisscholen, één school voor het speciaal onderwijs en elf middelbare scholen voorzien wij van een breed onderwijsaanbod. Hierdoor krijgen zij allemaal gelijke kansen en worden zij uitermate gestimuleerd om hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Zo kunnen zij deze doelen met anderen. Wij staan stil bij resultaten, vieren successen, maar blijven kritisch kijken naar wat beter kan en moet.

*Directeur*

Dhr. R. Kwak E-mail: [r.kwak@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:r.kwak@veluwseonderwijsgroep.nl) Tel.: (055) 360 49 44

## Stichtingsdirecteur primair onderwijs

Mevr. J. Versluijs-Barendrecht / Dhr. G. Visser E-mail: [j.versluijs@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:j.versluijs@veluwseonderwijsgroep.nl) / [g.visser@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:g.visser@veluwseonderwijsgroep.nl) Tel.: (055) 577 97 51

## Voorzitter CvB

Dhr. drs. W.D. Hoetmer E-mail: [info@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:info@veluwseonderwijsgroep.nl) Tel: (055) 577 97 99

# Schoolregels

Op De Zevensprong werken we met de Kanjertraining. Dit is meer dan een lesmethode. Het is een methodische aanpak van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling en het pedagogisch handelen van de leerkracht. Onze school wil een leefgemeenschap zijn waarin leerlingen leren samenwerken en zich positief kunnen ontwikkelen. Elke leerling moet met plezier naar school kunnen gaan. Een school moet een veilige omgeving zijn. Om dat te realiseren, houden we ons aan de vijf Kanjerregels:

1. We vertrouwen elkaar.
2. We helpen elkaar.
3. We werken samen.
4. We hebben plezier.
5. We doen mee.

## Sancties

Met de Kanjertraining proberen we leerlingen zoveel mogelijk sociale vaardigheden bij te brengen. Mochten leerlingen ondanks de duidelijke regels en afspraken in ons sociale veiligheidsbeleid grensoverschrijdend gedrag vertonen, dan kunnen wij overgaan tot sancties. Bij het volgen van het sociale veiligheidsbeleid proberen wij zoveel mogelijk in overleg te blijven met leerling en ouders. Echter, als een leerling zich echt niet aan een afspraak houdt, kan het zijn dat deze leerling even uit de groep wordt verwijderd. Na meerdere incidenten kan worden overgegaan tot een time-out. Bij ernstige verstoring van de rust en veiligheid van leerkrachten en leerlingen kan een leerling geschorst of verwijderd worden. Schorsing is aan de orde wanneer onmiddellijk moet worden opgetreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Een schorsing gaat altijd samen met gesprekken met leerling, ouders en leerkracht. Verwijdering is een ordemaatregel bij zodanig ernstig wangedrag van een leerling, dat de leerling niet langer op school kan blijven. De beslissing voor deze maatregel wordt genomen door de directeur van de basisschool en in overleg met de leerplichtambtenaar en het college van bestuur. Verwijdering kan eveneens plaatsvinden als de school niet in staat is de benodigde zorg te verlenen. Voor details zie het protocol time-out, schorsing en verwijdering

# Ons onderwijs

Op De Zevensprong hebben we tien groepen verdeeld in drie kleutergroepen 1/2, een groep 3, twee groepen 4 en enkele groepen 5 tot en met 8. Daarnaast hebben wij een Taalklas voor kleuters waarin ondersteuning geboden wordt aan leerlingen die moeite hebben met de Nederlandse taal. In groep 1 en 2 zitten kleuters van verschillende leeftijden bij elkaar. Door samen te spelen, leren de leerlingen veel van elkaar, ze leren contact te maken, te delen, ze stimuleren elkaar en de oudste kleuters zijn een voorbeeld voor de jongsten. Vanaf groep 3 werken we met homogene groepen: leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten bij elkaar en volgen hetzelfde lesprogramma. Uiteraard is er ruimte om te differentiëren qua hoeveelheid instructie en met de lesstof. Leerlingen die extra oefening nodig hebben, maar ook leerlingen die uitgedaagd moeten worden krijgen passende lesstof.

## Onderbouw

In groep 1 en 2 geven we voor een deel ontwikkelingsgericht onderwijs. In groep 1 en 2 wordt er gewerkt met thema's. Hierin worden de leerdoelen vanuit de leerlijnen verwerkt. We volgen hierbij de ontwikkeling van de leerling en sluiten hier op aan. Met de gerichte spelactiviteiten ontwikkelen kleuters een onderzoekende en ontdekkende houding. De eerste 20 minuten 's ochtends hanteren we een inloopschema. Dan geven we extra aandacht aan de individuele behoeften van de kleuters op gebieden waar extra oefening gevraagd/verlangd wordt. We besteden veel aandacht aan het creëren van een veilige sfeer. Pas als een kleuter zich veilig voelt, zal hij/zij zich kunnen openstellen voor alle indrukken die tijdens een schooldag opgedaan worden.

### *Spelend leren*

Leerlingen leren al doende, tijdens het spelen. We werken en spelen aan de hand van thema's. De thema's sluiten aan bij de leerling en zoveel mogelijk bij de actualiteit. Zo behandelen we de seizoenen, feestdagen, geboortes enz. Door veel met leerlingen te praten en door ze spelenderwijs allerlei dingen te laten ervaren, leren ze veel woorden en begrippen. Deze taalactiviteiten komen aan bod tijdens het kringgesprek, maar ook verspreid over de schooldag in de vorm van voorlezen, vertellen, versjes leren en taalspelletjes. Dit is een goede voorbereiding op de latere kennisgebieden taal, lezen, rekenen en wereldoriëntatie. In de werklessen geven we opdrachten die inspelen op de ontwikkelingsbehoefte van de leerling en de leerling uitdagen een stapje verder te gaan. Tijdens de werklessen worden activiteiten gedaan als knippen, plakken, scheuren, boetsen en tekenen. De opdrachten zijn altijd gericht op de ontwikkeling van een bepaald gebied: motoriek, oog-handcoördinatie, zintuiglijke ontwikkeling of taal- en rekenontwikkeling. In het programma is ook ruimte voor expressie en beweging. Kleuters hebben een rijke fantasie en zijn heel creatief. We spelen daarop in door bijvoorbeeld muziek te maken, te dansen en toneelstukjes op te voeren. Het verder ontwikkelen van de creativiteit vinden wij heel belangrijk, omdat de leerlingen leren flexibel om te gaan met hun omgeving, nieuwe dingen te bedenken en uit te werken. Er is ook tijd voor beweging. Ons speellokaal beschikt over allerlei materialen waar leerlingen lekker mee kunnen gymmen. Uiteraard hebben we ook aandacht voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden. Tijdens het spelen en werken leren leerlingen bijvoorbeeld samen te spelen, materialen te delen en contact met elkaar te maken.

## Midden- en bovenbouw

In de onderbouw hebben de leerlingen een stevige basis gelegd voor de bovenbouw. Vanaf groep 3 maakt het spelend leren langzaam plaats voor het leren. In de loop der jaren leren de leerlingen steeds zelfstandiger te werken. De leerlingen krijgen soms ook huiswerk mee. De huiswerkopdrachten variëren van het leren van woordjes, het leren van topografie tot het voorbereiden van een boekbespreking/sprekbeurt en het uitwerken van werkstukken. Vanaf groep 7 wordt voor het huiswerk een schoolagenda gebruikt ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

# Taalonderwijs

In het taalonderwijs breiden leerlingen hun woordenschat uit en leren ze woorden foutloos schrijven. Daarnaast leren ze hoe je een goedlopende zin schrijft. In de hogere groepen gaan leerlingen ook zinnen ontleden en woorden benoemen. De leerlingen leren hoe ze zowel mondeling als schriftelijk hun eigen mening onder woorden kunnen brengen. We gebruiken de methode 'Taalactief' voor taal, 'Staal' voor spelling en 'Logo 3000' voor woordenschatonderwijs.

# Leesonderwijs

Binnen het leesonderwijs onderscheiden we de volgende vormen: technisch lezen, begrijpend lezen en leesbeleving. Bij technisch lezen gaat het om het hardop lezen van woorden of een tekst. Wij gebruiken daarvoor Pravoo-DMT voor voortgezet technisch leesonderwijs, die verschillen als uitgangspunt neemt. Het doel is het technisch leesniveau en het leesplezier te vergroten. Elke leerling krijgt materiaal en aanpak op het juiste niveau. Er wordt gewerkt met steeds verder afnemende instructie. De methode voor technisch lezen in groep 3 'Veilig Leren Lezen'. Bij het onderdeel begrijpend lezen gaat het erom dat je begrijpt wat je leest, informatie weet te vinden en die kunt verwerken. We gebruiken de methode 'Beter Bij Leren'. We lezen klassikaal, zelfstandig en in groepjes, of met een tutor. Met het onderdeel leesbeleving willen we het leesplezier bevorderen en interesse wekken voor kinderliteratuur en poëzie. In iedere bouw is een bibliotheek waar leerlingen boeken kunnen kiezen om zelfstandig te lezen. Ook wordt er in alle klassen voorgelezen, zodat leerlingen kennismaken met verschillende genres en schrijvers.

# Schrijfonderwijs

Behalve dat we leerlingen duidelijk leren schrijven door hen onder andere de juiste en schrijfhouding aan te leren, is er binnen het schrijfonderwijs ook veel aandacht voor het schrijven van verschillende soorten teksten in verschillende schrijfstijlen. De kleuters maken al kennis met letters en cijfers in de speciale schrijfhoek. Vanaf groep 3 gaan we dan verder met schrijfpatronen, schrijfletters en letterverbindingen. De leerlingen leren het verbonden, lichthellend schrift. Ook worden nu de cijfers geschreven. In groep 4 worden de hoofdletters aangeleerd en vindt een verdere uitbouw plaats van de letterverbindingen. In de groepen 5 en 6 maken de leerlingen zich de lettervormen eigen en in groep 7 en 8 kunnen de leerlingen binnen de aangeleerde lettervorm een eigen handschrift ontwikkelen. Binnen ons schrijfonderwijs hebben we ook aandacht voor creatief schrijven. Leerlingen schrijven opstellen en gedichten.

# Rekenonderwijs

Er wordt binnen een groep les gegeven op drie niveaus, zodat alle leerlingen zoveel mogelijk aanbod krijgen op hun eigen niveau. Er is een basisgroep, een groep die extra instructie krijgt en een groep die extra uitdaging krijgt. Incidenteel volgt een leerling zijn eigen leerlijn. Dit is altijd in overleg met de orthopedagoog en de intern begeleider. In schooljaar 2021/2022 zullen we de nieuw gekozen rekenmethode gaan implementeren en deze is 'Wereld in getallen'.

# Engels

Wij spelen in op de taalgevoeligheid van leerlingen door ze al vanaf 4-jarige leeftijd de Engelse taal aan te bieden. In groep 1/2 maken de leerlingen spelenderwijs kennis met het Engels. Zo luisteren ze naar Engelse verhalen, zingen liedjes en leren hun eerste Engelse woordjes en korte zinnen. In de loop der jaren wordt hun woordenschat verder uitgebreid en leren de leerlingen de beginselen van de Engelse grammatica. We gebruiken voor groep 1 tot en met de

methode 'Groove me'.

# Wereldoriënterende vakken

Voordat een leerling de basisschool bezoekt, wordt de belevingswereld opgebouwd uit allerlei gebeurtenissen. Naarmate een leerling ouder wordt, wordt de wereld om hem/haar heen steeds groter. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, techniek en verkeer gaan daar dieper op in.

## Aardrijkskunde

Bij het vak aardrijkskunde oriënteren leerlingen zich op de wereld om hen heen. Ze maken kennis met andere landen en culturen. Daarnaast leren ze dat landen op een bepaalde manier zijn ingericht door mensen en door de natuur. We proberen de leerlingen inzicht te geven in ruimtelijke inrichting. Leerlingen willen weten waar ze leven en hoe hun leven is georganiseerd. Zij leren dat er structuren zijn. Onze aardrijkskundemethode 'Meander' toont kinderen de structuren van Nederland, Europa en de wereld.

## Geschiedenis

Door het verleden te bestuderen kunnen we onze toekomst verbeteren. Ook wil een leerling weten waar het vandaan komt. Bij geschiedenis laten we leerlingen vooral de historische ontwikkeling van Nederland zien. De kinderen maken kennis met het leven van hun voorouders en de problemen die onze voorouders in hun tijd ondervonden. Bij geschiedenisonderwijs zijn leerlingen bezig met het verleden in relatie tot het heden. Om meer van het heden te begrijpen, verdiepen leerlingen zich in het verleden. We werken met de methode 'Brandaan'.

## Natuuronderwijs

Ons natuuronderwijs is erop gericht leerlingen kennis van en respect voor de leefwereld om ons heen bij te brengen. We werken met de methode 'Naut'. Deze methode legt de verbinding tussen natuur en techniek en vraagt van de leerlingen meer 21e-eeuwse vaardigheden. Ze leren onderzoeken, ontwerpen, presenteren en tegelijk samenwerken. Ook proberen we zoveel mogelijk leerlingen in de praktijk de natuur te laten ervaren door middel van een slootjesexcursie en bijvoorbeeld een 'mierenhotel' in de klas.

## Techniek

In de onder-, midden- en bovenbouw werken we met 'techniektoren'. De technieklessen worden verzorgd door de klassenleerkrachten.

## Verkeer

Bij ons op school is verkeer een belangrijk onderwerp. De leerlingen leren hoe zij rekening moeten houden met andere verkeersdeelnemers. Vanaf groep 1 en 2 wordt er al aandacht besteed aan verkeer. In groep 7 sluiten we dit programma af met een praktisch en theoretisch verkeersexamen.

# Doe-klas

De praktijkklas is bedoeld voor kinderen in de bovenbouw (groep 6, 7 en 8) die meer begaafd zijn op praktisch gebied en

dus goed met hun handen kunnen werken. Doel van de praktijkklas is om leerlingen, die in groep 6 en hoger vastlopen in alleen maar het cognitieve deel, te voorzien van een ander aanbod. Dit aanbod kan hen prikkelen om zo het plezier in leren terug te vinden. Verder kunnen zij hun talenten kwijt in de doe-activiteiten. De praktijkklas is van donderdag 13.00 uur tot en met 15.00 uur en hierbij gaan kinderen onder andere aan de slag met het kennismaken met gereedschappen, houtbewerking en dagelijkse praktische klusjes zoals een band plakken. Mocht er coaching nodig zijn op sociaal-emotioneel gebied dan kan hier in deze tijd ook aandacht aan besteed worden.

## Bijlesklas

De bijlesklas is bedoeld voor leerlingen in de bovenbouw (groep 5 tot en met 8) die ondersteuning nodig hebben tijdens het leren. Leerlingen kunnen om diverse redenen gebruikmaken van de bijlesklas. Tijdens de bijlesklas kunnen leerlingen op school hun huiswerk maken, samen met de leerkracht hun huiswerk plannen, ondersteuning krijgen bij het voorbereiden van bijvoorbeeld een spreekbeurt, leren plannen of gewoon op een rustig plekje in de klas zelfstandig aan het werk. Ook kan er extra uitleg gegeven worden over dingen die leerlingen nog lastig vinden. Bij bovenstaande activiteiten mag gebruik gemaakt worden van de materialen en l-pads/computers van de school. Het is aan de leerlingen zelf om te kiezen of ze gebruik willen maken van de bijlesklas. De bijlesklas is op dinsdag van 14.00 tot en met 15.00 uur in het lokaal van groep 8 en wordt begeleid door één vaste leerkracht. Op die manier blijft de leerkracht ook goed op de hoogte van de ontwikkeling van de leerling.

## ICT

ICT is niet meer weg te denken uit onze moderne samenleving. We spelen daar op onze school op in door kinderen te laten kennismaken en vertrouwd te laten raken met de verschillende gebruiks- en communicatiemogelijkheden van ICT. Op school hebben we een netwerk van computers die zijn aangesloten op het internet. Daarnaast hebben we interactieve schoolborden die ook aangesloten zijn op het netwerk en het internet. Door alle leerlingen te laten werken met methode-ondersteunende software willen wij het leerrendement van de leerling verhogen. De leerlingen krijgen vooral te maken met de computer en de l-pad wanneer we onderwijs op maat willen bieden en bij het maken van grote opdrachten als een werkstuk. We besteden veel aandacht aan de manier waarop we internet gebruiken. We hebben gebruikersregels opgesteld in een protocol. Wanneer een leerling zich niet houdt aan de afspraken, worden de ouders op de hoogte gesteld. Leerlingen in de bovenbouw krijgen les over het veilig gebruik van sociale media.

## Expressievakken

Expressiviteit is het vermogen om uiting te geven aan gevoelens en gedachten. Dit staat niet los van een vak, maar loopt door alle activiteiten heen. Wij vinden het vooral belangrijk leerlingen het vertrouwen te geven om zich uit te drukken. We hebben een speciale handvaardigheidsruimte: ons atelier. De leerlingen kunnen zien wat voor materialen we in huis hebben; een genot om in te werken. Elk jaar doen we ook mee aan het cultuuraanbod, georganiseerd door Markant. Verspreid over het schooljaar doen we mee aan verschillende activiteiten op het gebied van drama, muziek en film. Daarnaast houden we meerdere keren per jaar een Zevensprongshow. Dit zijn optredens van de leerlingen waarin ze liedjes laten horen, dansjes en toneelspel laten zien én hun eigen talent kunnen tonen.

## Bewegingsonderwijs

Leerlingen bewegen veel en graag. Dat zien we bijvoorbeeld op het schoolplein tijdens het buitenspelen. Wij vinden het belangrijk om het bewegen bij leerlingen te stimuleren. Om dat doel te bereiken, leren leerlingen in het bewegingsonderwijs deel te nemen aan een breed scala van bewegingsactiviteiten, zodat ze een ruim



bewegingsrepertoire opbouwen. Het gaat dan niet alleen om motorische, maar zeker ook om sociale vaardigheden. Sport- en spelactiviteiten worden immers meestal gezamenlijk gedaan, dus is het nodig om te leren afspreken wat de regels zijn, elkaar te helpen, elkaars mogelijkheden te respecteren en eigen mogelijkheden te verkennen. De leerlingen krijgen twee keer per week gymnastiek. In deze lessen komen verschillende bewegingsthema's aan de orde. We sluiten aan bij de bewegingsthema's zoals die in de kerndoelen zijn opgenomen. Het gaat dan om de belangrijkste bewegingsvormen als balanceren, springen, klimmen, schommelen, duikelen, hardlopen en bewegen op muziek. Daarnaast betreft het spelvormen als tikspelen, doelspelen en spelactiviteiten waarbij het gaat om mikken, jongleren en stoeispelen. Eén keer in de week hebben de leerlingen een spelles uit de methode 'Basislessen bewegingsonderwijs'. Daarnaast hebben leerlingen één keer in de week een toestellenles. De groepen 3 t/m 8 krijgen bewegingsonderwijs in de gymzaal die op loopafstand ligt van onze school. Bij mooi weer wordt er vaak buiten gesport. Voor de kleuters beschikken we over één goed uitgerust speellokaal.

## Sociale ontwikkeling

Bij al onze activiteiten hebben we oog voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden van leerlingen. Wij leren leerlingen om te gaan met verschillende situaties, zich bewust te zijn van hun gedrag en vertrouwen in zichzelf te krijgen. De methode die wij hiervoor gebruiken is de Kanjertraining. De uitgangspunten van deze training zijn vijf Kanjerregels. Deze Kanjerregels werken ondersteunend in sociale situaties en maken leerlingen weerbaar. De methode is speels en maakt gebruik van verhalen met personages die een bepaalde kleur pet dragen. De kleur van de pet staat voor bepaald gedrag. Algemene sociaal-emotionele ontwikkelingsdoelstellingen (SEO) van de school zijn: een vooral open en veilig pedagogisch klimaat en als lerende organisatie samen beter worden. Leren omgaan met je gevoelens en met de mensen in je omgeving staan hierbij centraal.

## Levensbeschouwelijk onderwijs

We willen kinderen stimuleren een eigen levensbeschouwelijke identiteit te ontwikkelen. Tijdens deze lessen behandelen we verschillende onderwerpen aan de hand van een thema. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen en bij actuele ontwikkelingen en vraagstukken. Bij het thema worden verhalen uit de Bijbel behandeld, maar ook verhalen uit andere religies zoals de Islam, het Hindoeïsme of het Boeddhisme. We leren de kinderen vragen te stellen en na te denken over de verschillende geloven en rituelen. We werken met de methode 'Hemel en aarde'. Als aanvulling en verdieping op het levensbeschouwelijk onderwijs doen verschillende groepen mee aan het Bijbelvertelproject. Een aantal keren per jaar komt iemand op school een bijbelverhaal vertellen volgens de Godly Play methode. De wijze van vertellen nodigt kinderen uit om het verhaal mee te beleven en het een persoonlijke betekenis te geven. Er is ruimte voor de eigen spiritualiteit van kinderen. Vragen stellen, stilte en creatieve verwerking spelen hierbij een belangrijke rol.

## Meer dan les

Klachtenregeling Dagelijks doen we ons uiterste best om goed onderwijs te verzorgen en daarbij oog te hebben voor het welzijn van al onze leerlingen. Toch kan het zijn dat ouders/verzorgers niet tevreden zijn. In dat geval vragen we u om contact met ons op te nemen, zodat we in een open en eerlijk gesprek kunnen zoeken naar een oplossing.

- Heeft u een klacht over een situatie in de groep, een opgelegde sanctie, het rapport of de bevordering van uw kind, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht.
- Gaat het om een klacht over het functioneren van een medewerker, dan kunt u terecht bij de directeur van de school.
- Heeft u een klacht over de directeur dan kunt u contact opnemen met de algemeen directeur: Jacqueline Versluijs-Barendrecht, via [info@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:info@veluwseonderwijsgroep.nl) of (055) 577 97 51.
- Heeft u een klacht over de algemeen directeur dan kunt u contact opnemen met het college van bestuur: Dhr. drs. W.D. Hoetmer via [info@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:info@veluwseonderwijsgroep.nl) of (055) 577 97 99.

- U kunt eventueel een klacht indienen bij de landelijke stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO), postbus 82324, 2508 AH Den Haag, telefoon: (070)- 386 16 97, e-mail: [info@gbco.nl](mailto:info@gbco.nl)

Schoolverzekering Voor de leerlingen, leerkracht en ouders die op school meehelpen is er een aansprakelijkheidsverzekering en een ongevallenverzekering afgesloten. De aansprakelijkheidsverzekering biedt dekking bij schade aan derden veroorzaakt door aantoonbare nalatigheid van de school. Onder de ongevallenverzekering vallen de leerlingen van de school en het personeel. Onder personeel worden ook verstaan: stagiairs, vrijwilligers, invalkrachten en anderen die deelnemen aan schoolse of buitenschoolse activiteiten die verband houden met school. De verzekering is van kracht tijdens schooluren en evenementen in schoolverband. Leerlingen zijn verzekerd gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van leerkrachten/hulpkrachten en tijdens het rechtstreeks gaan van huis naar school (of naar een door de leerkracht aangegeven andere plaats) en omgekeerd. De collectieve ongevallenverzekering komt alleen tot uitkering bij blijvende invaliditeit, of bij overlijden of bij medische kosten die niet door de eigen ziektekostenverzekeraar worden vergoed (secundaire dekking). Vertrouwenspersoon Bij de vertrouwenspersoon kunnen leerlingen, ouders, leerkrachten en medewerkers terecht als ze zich (seksueel) geïntimideerd voelen of als hen fysiek en/of psychisch geweld is aangedaan. Het kan gaan om vervelende uitnodigingen, dubbelzinnige opmerkingen, de manier waarop iemand naar je kijkt, handtastelijkheden of extreme pesterijen. Tevens valt hier discriminatie en extremisme onder. De vertrouwenspersoon bij ons op school is: Esther Warnaar (tevens intern begeleiders), e-mail: [e.warnaar@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:e.warnaar@veluwseonderwijsgroep.nl)

## Burgerschap en integratie

Onze school probeert leerlingen een actieve houding mee te geven als het gaat om burgerschap. Onder burgerschapsvorming verstaan we dat leerlingen op een positieve manier deelnemen aan de maatschappij. In de klas en op het schoolplein komt de leerling in aanraking met gebeurtenissen die ook voorkomen in de samenleving. Wij oefenen daarom met de leerlingen hoe zij kunnen omgaan met verschillende situaties, hoe zij zich bewust worden van hun gedrag en hoe zij vertrouwen in zichzelf krijgen. Op onze school werken we met de methode Kanjertraining. Deze training is vooral gebaseerd op het laten zien van gewenst gedrag. Tijdens de lessen levensbeschouwelijke vorming stimuleren we leerlingen een eigen levensbeschouwelijke identiteit te ontwikkelen. We leren de leerlingen vragen te stellen en na te denken over de verschillende geloven en rituelen.

# Klachtenregeling

Dagelijks doen we ons uiterste best om goed onderwijs te verzorgen en daarbij oog te hebben voor het welzijn van al onze leerlingen. Toch kan het zijn dat ouders/verzorgers niet tevreden zijn. In dat geval vragen we u contact met ons op te nemen, zodat we in een open en eerlijk gesprek kunnen zoeken naar een oplossing.

- Heeft u een klacht over een situatie in de groep, een opgelegde sanctie, het rapport of de bevordering van uw kind, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht.
- Gaat het om een klacht over het functioneren van een medewerker, dan kunt u terecht bij de locatiedirecteur van de school of de clusterdirecteur.
- Heeft u een klacht over de locatiedirecteur dan kunt u contact opnemen met de algemeen directeur: Jacqueline Versluijs-Barendrecht: via [info@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:info@veluwseonderwijsgroep.nl) of (055) 577 97 51.
- Heeft u een klacht over de algemeen directeur dan kunt contact op met het college van bestuur Dhr. drs. W.D. Hoetmer via [info@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:info@veluwseonderwijsgroep.nl) of (055) 577 97 99.
- U kunt eventueel een klacht indienen bij de landelijke stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO), postbus 82324,, 2508 EH Den Haag, telefoon (070) 386 16 97, e-mail: [info@gbco.nl](mailto:info@gbco.nl) [www.gbco.nl](http://www.gbco.nl)

# Ouderbijdrage

Ieder jaar wordt aan de ouders een vrijwillige financiële bijdrage gevraagd, die op de eerste algemene ouderavond wordt vastgesteld. De ouderbijdrage heeft een vrijwillig karakter. Leerlingen worden niet uitgesloten van buitenschoolse activiteiten. Met het geld van de vrijwillige ouderbijdrage worden extra activiteiten betaald, zoals de sinterklaasviering, het kerstfeest en alle andere activiteiten die de ouderraad organiseert. Voor het schooljaar 2021/2022 vraagt de ouderraad een bedrag van 25 euro per kind. Middels een brief, die in oktober uitgaat, wordt ouders gevraagd het geld over te maken.

# Schoolverzekering

De Zevensprong heeft voor alle leerlingen een ongevallenverzekering en een doorlopende reisverzekering afgesloten. Ongevallenverzekering Op grond van de ongevallenverzekering zijn de leerlingen verzekerd. Deze verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot overlijden of blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico's). Materiële schade valt niet onder de dekking; als bijvoorbeeld tijdens de gymles een bril door een bal wordt beschadigd, wordt deze niet door school vergoed. De ongevallenverzekering is afgesloten onder de navolgende voorwaarden:

- € 12.500,00 per persoon in geval van overlijden
- € 60.000,00 maximaal per persoon in geval van blijvende invaliditeit
- € 3.000,00 maximaal per persoon voor geneeskundige kosten
- € 3.000,00 maximaal voor tandheelkundige kosten
- € 1.500,00 maximaal per persoon bij agressie en geweld\*\* Indien de daaruit voortvloeiende schade het rechtstreeks gevolg is van de werkzaamheden welke verzekerde uit hoofde van zijn/haar functie verricht.

Deze verzekering is van kracht gedurende de schooltijden evenals tijdens het gaan en komen van de scholen, en wel vanaf een uur voor de aanvang tot een uur na het verlaten van de school. Bovendien is deze verzekering van kracht gedurende excursies, schoolreizen en werkweken, die onder leiding staan van de school. In principe vallen alle door de school geïnitieerde activiteiten onder de dekking van de verzekering. Indien onverhoopt een leerling een ongeval mocht overkomen, moet dit onmiddellijk aan de administratie van de school worden medegedeeld. De leerling ontvangt dan een schadeaangifte-formulier dat na invulling en ondertekening moet worden ingeleverd bij de administratie.

Aansprakelijkheidsverzekering Voor personeel, vrijwilligers en ouders die aan schoolse dan wel buitenschoolse met de school min of meer verband houdende activiteiten deelnemen heeft de school een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Verzekerd is de aansprakelijkheid voor door derden geleden schade in verband met handelen of nalaten in de verzekerde hoedanigheid, zulks met inachtneming van de in de polis van toepassing verklaarde voorwaarden en rubrieken. Opzet is uitgesloten van de dekking. Eigendommen van de leerlingen De school stelt zich niet aansprakelijk voor zoekraken, beschadiging of diefstal van eigendommen van de leerlingen, ook niet uit kluisjes. Notabene Schade die door onrechtmatig handelen van een leerling wordt veroorzaakt, valt onder de eigen verantwoordelijkheid van die leerling (of die van de ouders als de leerling jonger dan 14 jaar is). In geval van schade zal dan aanspraak moeten worden gemaakt op de particuliere verzekering van de betreffende leerling/ouders. Doorlopende reisverzekering Deze doorlopende reisverzekering is van toepassing op personeel waaronder stagiaires, vrijwilligers, inleenkrachten en leerlingen en al degenen welke aan schoolse dan wel buitenschoolse met de school min of meer verband houdende activiteiten deelnemen.

# Vertrouwenspersoon

Bij de vertrouwenspersoon kunnen leerlingen, ouders, leerkrachten en medewerkers terecht als ze zich (seksueel) geïntimideerd voelen of als hen fysiek en/of psychisch geweld is aangedaan. Het kan gaan om vervelende uitnodigingen, dubbelzinnige opmerkingen, de manier waarop iemand naar je kijkt, handtastelijkheden of extreme pesterijen. Tevens valt hier discriminatie en extremisme onder. Een vertrouwenspersoon gaat altijd vertrouwelijk om met de informatie van ouders en leerlingen. Er is geheimhoudingsplicht. De vertrouwenspersoon bij ons op school voor leerlingen en ouders is Esther Warnaar. Haar e-mailadres is: [e.warnaar@veluwseonderwijsgroep.nl](mailto:e.warnaar@veluwseonderwijsgroep.nl).

# Opvang

De leerlingen kunnen op schooldagen en in de vakanties in het eigen schoolgebouw naar de voor- en buitenschoolse opvang. De opvang wordt verzorgd door Partou. In onze basisschool is ook een kinderdagverblijf gevestigd waar kinderen van 0 tot 4 jaar worden opgevangen. Wij overleggen regelmatig met de pedagogisch medewerkers van Partou. Ons beleid en onze schoolregels zijn zoveel mogelijk doorgevoerd bij de opvang. Vanuit het kinderdagverblijf zijn er kijkmomenten bij de kleuters. Daardoor ontstaat een doorgaande ontwikkelingslijn die duidelijkheid en structuur biedt aan de leerlingen.

## Kinderopvang Partou (KDV en VSO/BSO)

Samen spelen prikkelt de fantasie en stimuleert je kind om zijn talenten te ontdekken. We zorgen ervoor dat elk kind zich gezien voelt. Je kind krijgt een plek in de groep waar hij volledig tot zijn recht komt en met vrienden kan spelen. Ontdek de opvang van Partou en schrijf je kind in.

Kinderdagverblijf Pythagorasstraat 384:

<https://www.partou.nl/kinderopvang/apeldoorn/kinderdagverblijf-pythagorasstraat-384>

Buitenschoolse opvang Pythagorasstraat 384; <https://www.partou.nl/kinderopvang/apeldoorn/bso-pythagorasstraat-384>

# Team

Ons team bestaat uit een directeur, bouwcoördinatoren, leerkrachten, een intern begeleider, twee administratief medewerkers, een conciërge en twee schoonmakers.

## Organisatie

De directeur is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken. Elke klas heeft één of twee leerkrachten. De leerlingen hebben het meest contact met hun juf of meester. Zij verzorgen de meeste lessen en staan altijd voor de kinderen en de ouders/verzorgers klaar. De intern begeleider bewaakt de zorgstructuur van de school en coacht de leerkrachten bij de speciale leerlingenzorg.

## Ouders/verzorgers

Gelukkig worden we regelmatig bijgestaan door behulpzame ouders/verzorgers. Zij helpen ons o.a. bij het circuit, lezen en als begeleider op sport- en speldagen. Deze extra handen maken allerlei activiteiten mogelijk. Meer hulp is altijd welkom!

## Stagiairs

Bij ons op school geven we studenten van de pabo de gelegenheid de praktische opdrachten van hun studie uit te voeren. Pabostudenten worden opgeleid tot leerkracht basisonderwijs. De student loopt een bepaalde periode mee met een leerkracht. De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor wat er in de klas gebeurt. Vierdejaars studenten kunnen bij ons op school een LIO/WPO-stage doen. Na een inwerkperiode zal de student zelfstandig voor de klas staan. De student zal hierbij gecoacht worden door een leerkracht. Wij bieden ook stageplaatsen aan mbo-studenten. Doorgaans volgen zij een opleiding voor klassen- of onderwijsassistent.

## Vervanging

Als een leerkracht door ziekte of verlof niet op school is, probeert de schoolleiding voor vervanging te zorgen. Mocht het niet lukken een vervanger te regelen, dan proberen we binnen het team een oplossing te vinden. In een enkel geval kan het zijn dat we genoodzaakt zijn leerlingen vrij te geven. U krijgt daar dan altijd van tevoren bericht over.

## Contact

Zoals we in onze visie beschreven hebben, vinden we het contact met ouders heel erg belangrijk. Onze voorkeur gaat daarom altijd uit naar contact waarbij we elkaar in het echt spreken. Dit is namelijk het meest persoonlijk. Echter kan het handig zijn via digitale middelen een korte mededeling te doen. Op De Zevensprong doen we dit middels een app, genaamd Parro. Als u uw kind ziek wilt melden, dan dient u hiervoor te bellen tussen 08.00 en 08.30 uur.



# Zorg voor leerlingen

Wij stimuleren kinderen hun talenten te ontplooiën door ze in een veilige omgeving uitdagende opdrachten te geven. Om in te spelen op de ontwikkeling volgen we de prestaties van onze kinderen nauwgezet. De ontwikkeling van kleuters wordt bijgehouden door observaties vast te leggen en te verzamelen. In de hogere groepen zal de beoordeling van werk meestal worden uitgedrukt in cijfers. Op een vast aantal momenten in het jaar worden alle kinderen getoetst op het gebied van taal, lezen, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling.

## Sociale veiligheid

Een sociaal-veilige omgeving is een belangrijke voorwaarde voor een kind om zich te ontwikkelen en te kunnen leren. Wij besteden daar veel aandacht aan op verschillende manieren:

- Alle leerlingen van groep 1 tot en met 8 krijgen Kanjertraining. Met deze bewezen succesvolle methode versterken kinderen hun sociale vaardigheden en leren zij conflicten op te lossen, verantwoordelijkheid te nemen en respect te hebben voor anderen en andere meningen.
- Dagelijks observeren wij in de groepen het welbevinden van de leerlingen individueel en de groep als geheel. Hierdoor kunnen wij snel actie ondernemen als er sprake is van pestgedrag of ander gedrag dat een bedreiging is voor de sociale veiligheid.
- Via een erkend leerlingvolgsysteem onderzoeken wij meerdere keren per jaar het welbevinden van onze leerlingen. De resultaten ervan bespreken wij in ons teamoverleg, waarna we eventueel een actieplan maken.
- Eén keer per jaar doen we een onderzoek van de PO (Primair Onderwijs)-raad naar de tevredenheid en het gevoel van sociale veiligheid onder leerlingen van groep 7 en 8. De uitkomst hiervan wordt gepubliceerd op [scholenopdekaart.nl](http://scholenopdekaart.nl)
- De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt bij pesten of vermoedens daarvan. Daarnaast kunnen ouders eventueel contact opnemen met de directeur of intern begeleider (IB). De IB ondersteunt ook het onderwijzend team bij complexere vraagstukken rondom sociale veiligheid.
- Het welbevinden van onze leerlingen is altijd één van de onderwerpen die wij bespreken met ouders tijdens oudergesprekken. Iedere ouder wordt minimaal twee keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek.

## Dyslexie

Leerlingen worden vanaf groep 1 goed gevolgd in hun taal- en leesontwikkeling. Bij leerlingen die mogelijk in aanmerking komen voor dyslexieonderzoek wordt een leesdossier bijgehouden. Vanaf halverwege groep 4 kan een verwijzing voor onderzoek worden geadviseerd. Het dossier wordt naar het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin) gestuurd. Zij bepalen of aan alle voorwaarden voldaan wordt en geven vervolgens een akkoord voor onderzoek door een dyslexiebehandelaar zoals Braams, Marant of de IJsselgroep. Als een kind dyslectisch blijkt te zijn, wordt begeleiding door de dyslexiebehandelaar gestart.

## Intensieve Taalklas

Op De Zevensprong wordt gewerkt met een Intensieve Taalklas. De Intensieve Taalklas is er voor leerlingen met een taalachterstand uit de groepen 1 en 2 van De Zevensprong. Zij krijgen twee dagen in de week intensief onderwijs in een kleine groep. Leerlingen met een taalachterstand kennen en begrijpen de Nederlandse taal minder goed dan andere kinderen van hun leeftijd. Hierdoor leren ze minder goed op school. In de taalklas wordt veel geoefend met taal. Door

samen te spelen, te praten en te lezen wordt er gewerkt aan woordenschat, mondelinge communicatie, begrijpend luisteren en beginnende geletterdheid. Zo gaat de taalvaardigheid van de leerlingen vooruit en kunnen ze beter leren op school. De Intensieve Taalklas heeft een eigen speciale leerkracht die een deel van de week op school is. De leerkracht van de Intensieve Taalklas werkt samen met de eigen leerkracht van de leerling. De begeleiding in de Intensieve Taalklas past bij de lessen die op school en in de klas van de leerlingen gegeven worden. De ouders geven aan het begin van het jaar toestemming en zijn bereid om thuis onderwijsondersteunende activiteiten te doen met hun kinderen. Hierbij worden ze begeleid door de leerkracht van de Intensieve Taalklas.

## Eerste opvangklas

De eerste opvangklas is voor anderstalige kinderen die korter dan één jaar in Nederland wonen. In deze klas profiteren de kinderen van een intensief taalaanbod. Daarnaast worden alle andere vakken aangeboden, o.a. rekenen, gym en sociale vaardigheden. De kinderen voelen zich welkom en kunnen een goede start maken. Na ongeveer één jaar zijn de kinderen in staat om voldoende Nederlands te spreken en te begrijpen. Ze maken dan een overstap naar het regulier onderwijs. Dit kan op de Zevensprong zijn of op een andere basisschool.

## Logopedie

In groep 2 kunnen leerlingen in aanmerking komen voor een logopedische screening vanuit de GGD. Dit gebeurt op advies van de leerkracht en/of op vraag van de ouders. Daarnaast komt het voor dat leerkrachten zelf logopedie adviseren waarbij een verwijzing van de huisarts noodzakelijk is. Komt een leerling in aanmerking voor logopedie dan kan logopedische behandeling plaatsvinden op school. Dit gebeurt door een logopediste van de Praatmaat Groep. Uiteraard staat het ouders vrij te kiezen voor een andere praktijk.

## Passend onderwijs

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, moeten die zoveel mogelijk krijgen in het regulier onderwijs. Dat is het uitgangspunt van de Wet passend onderwijs. Door deze wet zijn scholen verantwoordelijk voor het bieden van een passende onderwijsplek aan ieder kind. Onze school werkt samen met andere scholen in de regio en scholen voor speciaal onderwijs zodat we samen alle leerlingen passend onderwijs kunnen geven. Wanneer extra ondersteuning aan de orde is, zal de leerkracht dit altijd met u als ouder, onze intern begeleider en de gedragswetenschapper van de school overleggen. Verder kunnen wij overleggen met de schoolmaatschappelijk werker en de jeugd-verpleegkundige die vanuit het CJG aan onze school verbonden zijn. In ons Schoolondersteuningsplan (SOP) hebben wij omschreven welke extra ondersteuning wij aanbieden. Als blijkt dat kinderen niet in het reguliere onderwijs terecht kunnen, kunnen zij in het speciaal basisonderwijs geplaatst worden. Onze school werkt nauw samen met SBO De Vorm ([www.sbodevorm.nl](http://www.sbodevorm.nl)), de school voor katholiek speciaal basisonderwijs van de Veluwe Onderwijsgroep. Meer informatie over passend onderwijs in onze gemeente is te vinden op: [www.swvapedoornpo.nl](http://www.swvapedoornpo.nl)

## Verwijsindex

Sommige jongeren of kinderen hebben extra hulp nodig. Om hen goed te helpen, is een soepele samenwerking nodig tussen alle leerkrachten, hulpverleners en instanties. De Verwijsindex Gelderland zorgt daarvoor. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van jongeren (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie. Met het afgeven van een signaal in de verwijsindex wordt het netwerk rondom een kind/jongere in beeld gebracht. Het zorgt ervoor dat de hulpverleners

elkaar snel weten te vinden. Meer informatie: <http://www.multisignaal.nl/gelderland-foodvalley/>.

# Protocollen

## Gebruik beeldmateriaal

Op verschillende manieren informeren we nieuwe en huidige ouders over het onderwijs op onze school. Dit doen we o.a. door middel van het maken van foto's en video's tijdens bijvoorbeeld schoolreisjes en andere activiteiten. Ook uw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn.

Voor het publiceren van beeldmateriaal op onze website vragen wij uw toestemming. U kunt uw keuze te allen tijde aanpassen in Parro. Voor het publiceren van beeldmateriaal in onze voorlichtingsmaterialen, zoals een poster, een brochure of onze schoolgids, vragen wij u eenmalig schriftelijk toestemming en hiervoor zult u persoonlijk benaderd worden.

Naast het protocol voor het gebruik van beeldmateriaal hebben wij nog meer protocollen. Deze zijn op te vragen bij de directie. Dit zijn o.a.:

- gedragsprotocol Kanjertraining
- protocol gescheiden ouders
- dyslexieprotocol
- protocol time-out, schorsing en verwijdering

# Externe contacten

Wij werken soms samen met externe contacten, zoals CJG, schoolmaatschappelijk werk en Stichting Leergeld.

## Centrum Jeugd en Gezin (Apeldoorn)

Opgroeien in Apeldoorn is leuk, veilig en gezond! In Apeldoorn is er passende hulp, ondersteuning en zorg voor elk kind. Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is er voor uw gezin. Vragen over gezondheid, opgroeien en opvoeden De jeugdarts en jeugdverpleegkundige werken vanuit het CJG en komen regelmatig op de school van uw kind. U kunt de jeugdverpleegkundige ontmoeten op een gezamenlijke ouderavond, inloopspreekuur of themabijeenkomst. De school kan u vertellen wanneer u de jeugdverpleegkundige op school kunt ontmoeten. Het CJG bij u in de buurt In Apeldoorn zijn vier centra voor Jeugd en Gezin waar u terecht kunt met vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Zo is er altijd eentje in de buurt. U kunt er binnenlopen voor vragen en informatie. De professionals die in het CJG werken, bieden hulp op maat of helpen bij het zoeken naar de juiste instanties die u en uw kind verder kunnen helpen. De gezondheid van uw kind volgen Het CJG volgt de groei en ontwikkeling van uw kind. Vanaf de geboorte van uw kind bent u op het consultatiebureau geweest bij de jeugdverpleegkundige en jeugdarts. Zij zullen uw kind ook in de basisschoolperiode een aantal keren uitnodigen. In het jaar dat uw kind 5 jaar is, wordt u uitgenodigd om samen naar het CJG te komen. Bij de uitnodiging krijgt u een aantal vragenlijsten toegestuurd om thuis alvast (digitaal via Mijn Kind dossier) in te vullen. De jeugdverpleegkundige meet en weegt uw kind en bespreekt de groei, ontwikkeling en gezondheid. Ook wordt er een ogentest en gehoortest gedaan. U kunt uw vragen stellen en eventuele zorgen over groei of ontwikkeling delen. Eventueel maken we nog een extra afspraak met u/uw kind, de jeugdverpleegkundige, jeugdarts of logopediste van het CJG. Ook rond de tijd dat uw kind 11 jaar is, wordt u uitgenodigd om samen met uw kind naar het CJG te komen. We meten en wegen uw kind. Ook tijdens dit onderzoek nemen we de tijd om vragen te stellen of eventueel uw zorgen te delen. We bespreken samen de lichamelijke veranderingen van uw kind in de (komende) puberteit. Kernteam Maakt u of de leerkracht van uw kind zich zorgen over uw kind? Vraag dan gerust via de IB-er van school advies aan het kernteam. In dit kernteam zitten verschillende professionals, waaronder ook de jeugdverpleegkundige. Zij kijken op een aantal verschillende vlakken met u/uw kind mee. Samen kunnen jullie bespreken en kijken wat er eventueel nodig is aan advies, hulp, ondersteuning of zorg. Contact met het CJG? [info@cjgapeldoorn.nl](mailto:info@cjgapeldoorn.nl) (055) 357 88 75 (dagelijks van 08.30 – 17.00 uur) [www.cjgapeldoorn.nl](http://www.cjgapeldoorn.nl) [www.facebook.com/CJGApeldoorn](https://www.facebook.com/CJGApeldoorn)

## Schoolmaatschappelijk werk

Het schoolmaatschappelijk werk (Smw) biedt scholen en ouders/verzorgers ondersteuning bij de opvoedende en zorgende taak richting schoolgaande kinderen. Ouders/verzorgers kunnen zelf contact opnemen met Smw met een vraag of probleem. Daarnaast kan een leerling/ gezin (met diens toestemming) verwezen worden door de leerkracht of intern begeleider. Het Smw heeft dagelijks (ook tijdens de schoolvakanties) telefonisch spreekuur van 08.45 – 10.00 uur. Tel: (055) 526 24 22. Mailen kan ook: [smw-apeldoorn@mdveluwe.nl](mailto:smw-apeldoorn@mdveluwe.nl) Onze schoolmaatschappelijk werker houdt wekelijks inloopspreekuur op donderdagochtend van 08.00 - 09.00 uur.

## Stichting leergeld

Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst wil ervoor zorgen dat ook de kinderen uit gezinnen die het financieel wat minder ruim hebben, kunnen meegaan met schoolreisjes, schoolkamp en buitenschoolse activiteiten (sport, dans, creatieve vorming enzovoort). Stichting Leergeld helpt gezinnen uit Apeldoorn en Voorst als het inkomen van de ouder(s) onder de 120% van het bijstandsniveau ligt en als het gaat om schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 17 jaar. Ook als uw inkomen

hoger is en u bijzondere kosten heeft (bv schulden) is het zeker de moeite waard contact op te nemen met ons. Hebt u vragen? Neemt u dan a.u.b. contact op met: Stichting Leergeld Apeldoorn-Voorst Postbus 10081 7301 GB Apeldoorn (085)- 047 1714 op werkdagen van 08.30 - 17.00 uur [info@leergeldapeldoornvoorst.nl](mailto:info@leergeldapeldoornvoorst.nl) (voor gezinnen die nog niet ingeschreven staan) <https://www.leergeld.nl/apeldoornvoorst/> Inlooppreekuur: dinsdag 14.00 - 16.00 uur, kelder CODA bibliotheek, Vosselmanstraat 299, Apeldoorn Uw aanvragen kunt u indienen bij [leergeldapeldoornvoorst@live.nl](mailto:leergeldapeldoornvoorst@live.nl) onder vermelding van uw gezinsnummer. Denkt u aan het tijdig inleveren van uw facturen? U kunt deze indienen tot uiterlijk 1 maand na factuurdatum met als bijlage uw recente inkomensgegevens.

# Contact met thuis

Opvoeden gebeurt thuis maar ook op school. Een groot gedeelte van de dag brengt uw kind door op school. Het is in het belang van het kind dat ouder en school elkaar ondersteunen in de opvoeding en informeren over het welzijn van het kind. Een regelmatig contact is daarvoor noodzakelijk. Ouders zijn altijd welkom om te komen praten over hun kind. Dit kan na schooltijd. Als u wat langer wilt praten, kunt u een afspraak maken. Mochten wij u willen spreken, dan zullen we u uitnodigen voor een gesprek.

## Zo blijft u op de hoogte

### *Jaarkalender*

Aan het begin van het schooljaar krijgt u een jaarkalender. Hierin staat precies welke activiteiten u wanneer kunt verwachten. Op die manier kunt u al vroeg rekening houden met wat komen gaat.

### *Schoolbrief*

Maandelijks verschijnt er een schoolbrief. Hierin vindt u informatie over wijzigingen in het lesprogramma, eventuele wijzigingen in de jaarkalender, oproepen voor hulp, projecten en activiteiten waar de kinderen mee bezig zijn.

### *Parnassys en Parro*

Wij werken met het administratieve programma Parnassys. Een onderdeel daarvan is het Ouderportaal waarop verzorgers kunnen inloggen om gegevens van hun kind(eren) te bekijken. Het gaat hier om door school geselecteerde gegevens, zoals adresgegevens van het kind, verzuim, nieuwsberichten, toetsresultaten en groepsgegevens. Parro is een ander onderdeel van het programma. Dit is een app die verzorgers kunnen downloaden op hun mobiele telefoon of tablet. Deze communicatie-app wordt gebruikt voor elke groep. Hiermee blijft u, door middel van berichten en/of foto's op de hoogte van nieuwtjes uit de klas van uw zoon/dochter. Belangrijke en/of persoonlijke/inhoudelijke mededelingen doen wij niet via Parro. Hiervoor blijven wij het telefonische of persoonlijke gesprek hanteren.

### *Start-/kennismakingsgesprek en tienminutengesprek*

In week 3 of 4 van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de nieuwe leerkracht. Aan de hand van een ingevuld formulier door u en uw kind, stemmen we met elkaar af wat uw kind dit schooljaar wil bereiken/nodig heeft. In februari en juni krijgt uw kind een rapport. U wordt dan ook uitgenodigd voor een gesprek. We bespreken dan het welbevinden en de vorderingen van uw kind. Vanaf groep 3 nodigen wij hierbij ook uw kind uit.

### *Kijkmiddagen*

Over het jaar verdeeld hebben we vier kijkmiddagen. Ouders zijn dan welkom om werkjes en schriftjes van kinderen te bekijken. In de jaarkalender staan de data vermeld.

### *Klassenouders*

Iedere groep heeft klassenouders. Zij zijn aanspreekpunt voor ouders bij activiteiten en excursies en ondersteunen de leerkrachten.

## Website

Op [www.zevensprong.nu](http://www.zevensprong.nu) vindt u allerlei informatie over de school.

# Medezeggenschapsraad

Bij wet is geregeld dat ouders inspraak hebben ten aanzien van beleid en keuzes die gemaakt worden door de school. Dit gebeurt via de medezeggenschapsraad. Zij laat zich regelmatig informeren over de ontwikkelingen binnen de school. De medezeggenschapsraad praat mee, geeft advies en beslist mee over zaken die de school aangaan. De medezeggenschapsraad bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding. Leden van de raad worden voor drie jaar benoemd. De vergaderdata worden vermeld in de jaarkalender; de notulen worden op de website geplaatst. De vergaderingen zijn openbaar, u bent daar van harte welkom! Het formatieplan, de begroting, het nascholingsplan en het meerjarenbeleid moeten vastgesteld worden door de MR. De MR is ook vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Mailadres: [mr@zevensprong.nu](mailto:mr@zevensprong.nu)

# Ouderraad

De ouderraad wil de samenwerking tussen ouders en het personeel van de school bevorderen. Zij werkt mee aan het organiseren van activiteiten binnen en buiten de school, zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest en carnaval. Daarnaast houdt zij zich bezig met onder andere veiligheid in en rond het schoolgebouw en hoofdluisbestrijding. De ouderraad heeft in de afgelopen jaren veel werkzaamheden verricht ter ondersteuning van het team. De ouderraad vervult taken voor binnen- en buitenschoolse activiteiten, sport- en speldagen, festiviteiten en schoolreisjes. De leden van de ouderraad worden gekozen door de ouders en zij verdelen de taken in onderling overleg. De zittingstermijn is drie jaar met daarna de mogelijkheid tot verlenging. Dit wordt per jaar bekeken. Twee leerkrachten zijn vast aanspreekpunt voor de ouderraad en zijn bij alle vergaderingen aanwezig.



# Ontwikkelingen

In dit hoofdstuk vindt u een globale omschrijving van de ontwikkelingen en vernieuwingen die plaatsvinden binnen onze school. We werken voortdurend aan de ontwikkeling, verbetering en vernieuwing van ons onderwijs. Dit schooljaar ligt de focus op de volgende onderwerpen: Hele school - er wordt een doe-klas (praktijkklas) en bijles-klas georganiseerd; - implementatie nieuwe rekenmethode; - opstelling borgingsdocument nieuwe rekenmethode; - eigenaarschap van leerlingen verhogen. Hierbij willen we bereiken dat leerlingen meer regie gaan voeren over hun eigen leerproces; - onze didactiek aangaande woordenschatonderwijs kritisch onder de loep nemen; - met ouders kijken we hoe we hen nog beter op de hoogte kunnen houden over de ontwikkeling van hun kind; - visie op ICT ontwikkelen en leerlijnen implementeren. Onderbouw (groep 1 en 2) - spelend leren stimuleren in de hoeken; - er wordt een oriëntatie gedaan op de methode van begrijpend luisteren die we in onze school hebben; - kleuters en leerlingen van groep 3 kunnen, als ze dat willen, een spreekbeurt houden op school. Middenbouw (groep 3 en 4) - rijke, uitdagende hoeken creëren; - de (rapport)gesprekken worden met ouders én leerlingen gehouden (groep 5 tot en met 8 doet dit al). Bovenbouw (groep 5 tot en met 8) - team leren werken met referentieniveau's.

# Resultaten

Onze school houdt zorgvuldig bij welke resultaten we behalen. Daarvoor worden toetsen gebruikt. Deze toetsen zijn zelfgemaakt, horen bij een methode of zijn methodeonafhankelijk. Ook gebruiken wij een leerlingvolgsysteem, waarbij de ontwikkeling van het kind nauwkeurig gevolgd wordt. Van elke toets is bekend hoe de leerlingen moeten scoren. Daarover zijn duidelijke afspraken gemaakt. De resultaten bespreken de leerkrachten met de kinderen, met de interne begeleider en met elkaar. De resultaten zijn voor ouders zichtbaar in het Ouderportaal. Daarnaast werken alle scholen binnen onze stichting aan het opbrengstgericht werken. Concreet betekent dit, dat wij regelmatig de opbrengsten van ons onderwijs bespreken en ons handelen vervolgens afstemmen met als doel de kwaliteit van het onderwijs in brede zin te verbeteren.

## Cognitieve resultaten

De uitkomsten van de tussentoetsen worden op individueel niveau, groeps- en schoolniveau geanalyseerd door zowel de leerkrachten als de directie en de intern begeleider. We bekijken hierbij hoe het kind en de groep zich ontwikkelen door de recente scores te vergelijken met voorgaande scores. Daarbij streven we naar continue verbetering. De eindtoets op onze school scoorde de afgelopen jaren boven het landelijk gemiddelde.

## Rapport

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee. Het rapport wordt tijdens de tienminutengesprekken met de ouders besproken. In groep 5 t/m 8 is het kind bij het gesprek aanwezig en heeft een actieve rol.

## Leerlingvolgsysteem

Vanaf groep 3 maken de kinderen regelmatig toetsen: methodegebonden toetsen en toetsen van het Cito Leerlingvolgsysteem (LVS); deze toetsen beslaan verschillende vakgebieden. Resultaten worden digitaal vastgelegd, zodat een goed overzicht van de voortgang van de leerling ontstaat. Daarnaast kunnen de resultaten van de individuele kinderen vergeleken worden met het gemiddelde van de groep. Van ieder kind wordt een leerlingendossier bijgehouden. Hierin staan o.a. gegevens van het aanmeldingsformulier, de toets- en rapportgegevens van de verschillende leerjaren, gegevens over speciale onderzoeken en gesprekken met ouders. De groepsleerkracht beheert deze gegevens. Hierbij komt ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen ter sprake. Aan het einde van het schooljaar bespreekt de groepsleerkracht alle leerlingen met de volgende leerkracht. Regelmatig bespreken alle leerkrachten met elkaar de ontwikkelingsvoortgang van de kinderen die gedurende langere tijd speciale aandacht of zorg nodig hebben. Drie keer per jaar is er een groepsbespreking met de intern begeleider.

## Doorstroom

Onze school is georganiseerd volgens het leerstofjaarklasmodel. Dat wil zeggen dat in elk schooljaar een volgend, nieuw onderdeel van de leerstof aan bod komt. Doorgaans kunnen de leerlingen zich in acht jaar de leerstof van de basisschool eigen maken. Soms lukt dit echter niet. Niet ieder kind ontwikkelt zich immers hetzelfde. Het kan voorkomen dat een kind bij de overgang van oudste kleuter naar groep 3 wel toe is aan nieuwe leerstof als lezen en schrijven, maar bijvoorbeeld in sociaal-emotioneel opzicht nog niet. Of het omgekeerde is het geval. Er kan dan sprake zijn van een jaar

kleuterschoolverlenging. Ook in latere jaren kan het soms voorkomen dat het kind geen goede aansluiting heeft bij de leerstof of het ontwikkelingsniveau van de groep waarin het zit. Het kan dan beter zijn het leerjaar over te doen. Overigens betekent dit niet dat de volledige leerstof zonder meer opnieuw wordt aangeboden. Deze situatie komt sporadisch voor. Het streven van onze school is dat elk kind een ononderbroken ontwikkeling doormaakt. Door middel van adaptief onderwijs willen wij meer rekening kunnen houden met de verschillen tussen kinderen. Dit is echter een ingewikkeld en veelomvattend veranderingsproces. Natuurlijk is het eveneens mogelijk dat een leerling een leerjaar overslaat. Dit is van toepassing wanneer de leerstof en het ontwikkelingsniveau van de klas niet meer aansluit bij de ontwikkeling van de leerling. In een enkel geval leiden bovenstaande maatregelen ertoe dat een leerling vanuit groep 7 naar een goede aansluiting in het vervolgonderwijs kan doorstromen. In alle gevallen wordt een overweging tot verlenging of verkorting met een jaar, of eerder de school verlaten, uitvoerig met de ouders overlegd. Uiteindelijk beslist de school of een leerling wel of niet doubleert.

## Centrale Eindtoets

Leerresultaten zeggen niet alles over het mogelijk succes van een leerling in het voortgezet onderwijs. Vandaar dat ook de wens van ouder(s) en leerling én het advies van onze school meetelt bij de keuze van het voortgezet onderwijs. De eindtoets in groep 8 wordt afgenomen in april, nadat alle leerlingen al zijn aangemeld en geplaatst op de school van hun voorkeur. Mocht uit de eindtoets blijken dat een leerling substantieel hoger scoort dan schooladvies, dan zijn wij verplicht dit advies te heroverwegen. Eventueel kan de leerling net iets hoger instromen. Scoort een leerling op de eindtoets lager dan het schooladvies, dan blijft het schooladvies staan. Vanaf 2016 kunnen scholen kiezen met welke verplichte eindtoets ze willen werken. Wij gebruiken de eindtoets van Cito. Hieronder ziet u een overzicht van de eindtoetsresultaten van de laatste drie jaar. In de beoordeling is rekening gehouden met specifieke schoolkenmerken (de leerlingenpopulatie). De gemiddelde standaardscores op de Centrale Eindtoets basisonderwijs in de voorgaande jaren waren: 2018-2019 542,7 (535,7 = landelijk gemiddelde) In schooljaar 2019-2020 is er geen Centrale Eindtoets geweest in verband met corona. 2020-2021 537,7 (534,5 = landelijk gemiddelde)

## Naar het VO

Vanaf groep 6 wordt het uitstroomperspectief besproken met de leerlingen en hun ouders zodat zij zich al een beetje kunnen oriënteren op een vervolgschool. Als alles verloopt zoals we verwachten, zal uw zoon/dochter na groep 8 zijn/haar schoolloopbaan voortzetten in het voortgezet onderwijs (VO). Eind januari zal de leerkracht van groep 8 een advies geven voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op observaties, cijfers, de scores van het Cito-leerlingvolgsysteem en overleg met collega's. De leerlingen van groep 8 doen in april mee aan de Cito-eindtoets. De resultaten daarvan zijn in mei bekend. Aan het begin van het schooljaar wordt u samen met de groepsleerkracht uitgenodigd voor een PO-VO avond op een van de Apeldoornse VO-scholen. Hier ontvangt u informatie over de rest van het schooljaar en over de mogelijkheden in het VO in Apeldoorn. Daarnaast zal de school u op de hoogte houden van open dagen van alle scholen voor VO in Apeldoorn.

## Uitstroom

In schooljaar 2019-2020 zijn onze leerlingen uit groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

- vmbo basisberoepsgerichte leerweg: 4
- vmbo basis-/kaderberoepsgerichte leerweg: 2
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg: 5
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg/mavo: 2
- mavo: 7
- mavo/havo: 4
- havo: 1

- havo/vwo: 2

We willen natuurlijk graag weten of de keuze voor de kinderen juist is geweest. Jaarlijks vragen we daarom aan de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs hoe de resultaten van de leerling zijn. Elk jaar is er overleg met de brugklasmentor over de leerlingen die naar het voortgezet onderwijs gaan. We bespreken dan ook onze oud-leerlingen die onderwijs op die school volgen.

# Aanmelden

U kunt uw zoon of dochter officieel vanaf drie jaar schriftelijk aanmelden bij ons op school. We streven ernaar u binnen zes weken na ontvangst van deze aanmelding te laten weten of onze school uw kind kan toelaten; in enkele gevallen duurt de berichtgeving maximaal vier weken langer. Als er meer kinderen zijn aangemeld dan waarvoor wij als school plaats hebben, dan treedt de toelatingsprocedure in werking. Wij geven voorrang aan kinderen die al een broertje of zusje op school hebben of een ouder of verzorger die voor de Veluwe Onderwijsgroep werkt. (Wij zijn onze toelatingsprocedure verder aan het ontwikkelen en zodra deze definitief is vastgesteld, publiceren wij deze op onze schoolwebsite, evenals onze beschikbare capaciteit.) Als uw kind jonger dan drie jaar is, kunt u uw kind nog niet aanmelden. Mocht u interesse hebben in onze school dan kunt u dat kenbaar maken met een vooraanmelding. Het aantal vooraanmeldingen geeft de school inzicht in hoeveel ouders geïnteresseerd zijn om hun kind ons onderwijs te laten volgen. U kunt wettelijk geen rechten ontlenen aan een vooraanmelding. Vanaf drie jaar kunt u uw kind officieel aanmelden. Gezien de grote belangstelling voor onze school kunnen wij nog maar een beperkt aantal kinderen inschrijven. Samengevat ziet het er als volgt uit:

- onze school zit vol voor de groepen 1, 2, 3 en 5 tot en met 8
- in onze huidige groepen 4 hebben we nog plek.
- kinderen met het geboortjaar 2017, 2018, 2019, 2020 en 2021 kunnen nog bij ons op school terecht.

Er is altijd de mogelijkheid om voor een bepaalde groep op de wachtlijst geplaatst te worden. Heeft u vragen, dan zijn wij altijd bereid deze te beantwoorden. U kunt contact opnemen met de directeur. Hij is telefonisch bereikbaar via (055) 360 49 44 of u kunt mailen naar: [directie@zevensprong.nu](mailto:directie@zevensprong.nu)

## Opvang nieuwe leerlingen

Een nieuwe school is voor een kind altijd spannend. Of het nu gaat om de stap van de peuterspeelzaal naar de basisschool of om instroom in een hogere klas, het gaat altijd samen met veel veranderingen en indrukken. Wij helpen graag ervoor te zorgen dat uw kind snel zijn plaats heeft gevonden. Wanneer u uw kind aan wilt melden, vragen wij u altijd met uw kind langs te komen. We nemen de tijd om kennis te maken met elkaar en met de school.

## Procedure

### *Schriftelijk aanmelden*

Wilt u uw kind inschrijven op onze school? De inschrijving moet altijd schriftelijk geschieden en op tijd bij ons binnen zijn: uiterlijk tien weken voordat uw kind start op school. Heeft u uw kind bij meerdere scholen ingeschreven? Vermeld dit dan altijd op het inschrijfformulier, samen met de naam van de andere school/scholen waar u uw kind heeft ingeschreven. Binnen zes weken na uw schriftelijke inschrijving neemt onze school een beslissing over de toelating van uw kind.

### *Zorgplicht*

Met de komst van de Wet Passend Onderwijs hebben alle scholen in Nederland een zorgplicht. Dat betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die op hun school zit of die zich bij hun school aanmeldt een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband (SWV) van de school krijgt. Onze school werkt samen in het SWV Passend Onderwijs.

### *Ondersteuningsprofiel*

Mocht onze school uw kind niet voldoende kunnen begeleiden, dan is het dus onze plicht om samen met u een andere basisschool binnen het Samenwerkingsverband te zoeken die wel aan de onderwijsbehoefte van uw kind voldoet. De termijn hiervoor is zes weken, soms kan deze één maal verlengd worden met vier weken. Alle scholen binnen het SWV hebben een ondersteuningsprofiel waarin beschreven staat welke ondersteuning zij kunnen bieden aan leerlingen. Lees in ons ondersteuningsprofiel wat u mag verwachten van onze school. Schoolondersteuningsprofiel

## *Plaatsing SBO of SO*

Voor een plaatsing op het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) moet onze school bij het SWV een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen. Met deze verklaring heeft een leerling recht op plaatsing in het SBO van het SWV of SO in heel Nederland.

## *Leerlingen weigeren*

Een leerling mag pas geweigerd worden als de school aan de zorgplicht, zoals hierboven beschreven, heeft voldaan. Een andere reden kan zijn dat er op school van aanmelding geen plek is of als de ouders weigeren te verklaren de grondslag van het onderwijs van de school te respecteren.

## *Verhuizing buiten regio*

Bij verhuizingen buiten de regio gelden dezelfde regels; ouders melden hun kind aan op de school van hun voorkeur. Deze school bekijkt of ze het kind een passende plek kan bieden. Kan de school uw kind niet toelaten, dan biedt ze binnen zes weken een plek aan op een andere school waar het kind wel geplaatst kan worden. De school mag deze termijn één keer met maximaal vier weken verlengen. Verder blijft uw kind ingeschreven op een school totdat een andere school bereid is hem of haar in te schrijven. Kortom, de zorgplicht gaat in bij schriftelijke aanmelding op de nieuwe school.

# Lestijden, vakanties, verlof

## Lestijden

De schooltijden zijn voor de groepen 1 t/m 8 elke dag van 08.30 - 14.00 uur. Vijf minuten voor aanvang van de school gaat de bel ten teken dat de school begint. De bel bij de kleuters gaat om 08.20 uur. Ouders van kleuters kunnen nog mee naar binnen, maar we verzoeken u snel afscheid te nemen, zodat we op tijd kunnen beginnen. Alle andere ouders blijven buiten, kinderen gaan in de rij staan en lopen met hun leerkracht naar binnen. Ook hier geldt dat we om 08.30 uur starten. Vanaf 08.15 uur mogen de kinderen op school komen. Voor die tijd is er nog geen toezicht.

## Urenverantwoording

Het minimum aantal uren van groep 1 tot en met 8 is wettelijk vastgesteld op 7.520 uur. Leerlingen in de eerste vier leerjaren (onderbouw) moeten ten minste 3520 uur les krijgen, in de laatste vier leerjaren (bovenbouw) is dit 3.760 uur. De urenverdeling op De Zevensprong is als volgt:

- Leerjaar 1 t/m 4: 3780 uur
- Leerjaar 5 t/m 8: 3864 uur

## Vakanties

Binnen de gemeente Apeldoorn wordt gestreefd naar gemeenschappelijke vakantiedata. Omdat het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs niet evenveel vrije dagen hebben, zijn die vakantiedata niet gelijk. De landelijk verspreide vakanties kunnen afwijken van onderstaande data. Schoolvakanties 2020-2021

Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 27 december 2020
Voorjaarsvakantie	22 t/m 26 februari 2021
Goede Vrijdag en Pasen	2 t/m 5 april 2021
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2021
Hemelvaart	13 en 14 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021

In schooljaar 2020-2021 hebben we de volgende studiemomenten: Studiedagen: alle leerlingen vrij vrijdag 16 oktober 2020 maandag 1 februari 2021 Studiemiddagen: alle leerlingen vrij donderdagmiddag 1 april 2021 maandagmiddag 21 juni 2021 vrijdagmiddag 16 juli 2021 Studiedagen kleuters vrijdag 6 november 2020 maandag 15 februari 2021

## Verlof aanvragen

Er kunnen omstandigheden zijn waarom uw kind niet naar school kan. Globaal genomen worden er in de Leerplichtwet twee redenen genoemd, namelijk:

1. verlof wegens gewichtige omstandigheden (bijvoorbeeld: verhuizing naar een andere gemeente)
2. verlof op basis van de aard van het beroep van een van beide ouders

Mocht u verlof willen aanvragen, dan dient dit minstens zes weken van tevoren aangevraagd te worden. De directeur van de school beoordeelt de aanvraag binnen de kaders van de Leerplichtwet. Voor verlofaanvraag hebben wij twee soorten formulieren die u hieronder kunt downloaden. [Extra vakantieverlof](#) [Extra ander verlof](#)